



Comunicando el  
**Mensaje Católico**

Arquidiócesis de Atlanta

**Certificación Catequética**

Actualizado en el 2014

---

---

# Prólogo

Por el Arzobispo Wilton D. Gregory, S.L.D.

Me complace respaldar esta actualización a la Certificación Catequética 2014, *Comunicando El Mensaje Católico*. Estoy especialmente encantado de que éste sea un trabajo de colaboración entre los líderes catequéticos parroquiales arquidiocesanos y los maestros de las escuelas católicas arquidiocesanas. Combinando sus conocimientos, el Comité de Documentos de Certificación se ha asegurado de que las normas para la Arquidiócesis incluyan referencias a los Directorios Nacionales y Generales de Catequesis, y ofrezcan caminos viables para alcanzar todos los niveles de certificación, respetando a su vez las distintas configuraciones de los catequistas parroquiales y escolares.

Desde los inicios “el nombre catequesis se le dio al conjunto de esfuerzos de la Iglesia para hacer discípulos, para ayudar [a mujeres y] hombres a creer que Jesús es el Hijo de Dios de manera que creyendo vivan en su nombre, y para educarlos e instruirlos en esta vida, construyendo así el Cuerpo de Cristo” (*Catecismo de la Iglesia Católica, #4*). La catequesis es esencial para este ministerio y para la misión general de la Iglesia. Ya sea involucrando adultos, adolescentes o niños en la formación y el discipulado, el catequista es quien “reproduce” el evangelio, un ministerio por el cual estoy verdaderamente agradecido.

Invito a todos los párrocos, sus líderes parroquiales catequéticos y todos los directores de escuelas a que promuevan el proceso de certificación entre los líderes de sus ministerios, los maestros y los voluntarios catequéticos, como una herramienta para inspirar y facilitar una formación religiosa duradera. “El carácter misionario de la catequesis es más evidente ahora de lo que ha sido en el pasado. La catequesis que despierta una fe inicial y anima a la conversión a Cristo en una cultura cada vez más secular está dando resultados positivos” (*Directorio Nacional de Catequesis, 10*). El proceso de certificación catequética puede impulsar un encuentro con Cristo, cultivar un espíritu de transformación y fomentar la madurez del discipulado.

La Iglesia tiene la responsabilidad sagrada de llevar la Buena Nueva de Cristo a toda la humanidad. “De ir, y hacer discípulos” (Mateo 28:19). El ministerio de catequesis es integral para esta misión de evangelización. “La catequesis alimenta la semilla de la fe sembrada por el Espíritu Santo a través de la proclamación inicial del Evangelio” (DNC, 68). La catequesis hace que la Buena Nueva sea tangible.

Gracias por sus esfuerzos amorosos, pacientes y fieles para implementar *Comunicando El Mensaje Católico*. Juntos, oro para que el objetivo de nuestro esfuerzo conduzca a otros a “entrar al misterio de Cristo, a encontrarlo y a descubrirse a sí mismos y el significado de sus vidas en él” (DNC, 55). ¡A Dios sea la Gloria en Cristo Jesús!

Emitido el 13 de mayo de 2014, Fiesta de Nuestra Señora de Fátima.

Fraternalmente suyo en Cristo,



✠ Wilton D. Gregory,  
Arzobispo de Atlanta



---

---

## Prefacio

### Actualizando el proceso de certificación

Varios miembros del comité de líderes catequéticos parroquiales con experiencia y el personal de las escuelas católicas se reunieron por un periodo de más de seis meses para revisar *Comunicando El Mensaje Católico*, el proceso de certificación catequética de la Arquidiócesis de Atlanta. Su meta fue actualizar el documento de 2001 de las siguientes maneras:

- Referirse a documentos catequéticos actuales, tales como el *Directorio General Catequético* (GDC por sus siglas en inglés) y el *Directorio Nacional para la Catequesis* (NDC por sus siglas en inglés); y a otros documentos de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB por sus siglas en inglés).
- Actualizar los parámetros de los cursos con respecto a métodos o publicaciones recientes.

El comité reconoce que el proceso de certificación estaba bastante completo, incorporando enseñanzas de la iglesia católica, métodos de enseñanza, desarrollo espiritual y un entendimiento de la catequesis y el aprendiz.

### El Comité

La Oficina de Formación y Discipulado de la Arquidiócesis de Atlanta agradece a los siguientes miembros del comité por su aporte y esfuerzo durante la revisión y actualización de *Comunicando El Mensaje Católico*.

### Líderes Catequéticos Parroquiales

- Joyce Guris, Presidente
- Yolanda Berrios
- Cathy Blevins
- Barbara Garvin
- Carol Kruskamp
- Lorraine Miller
- Anne Renkes
- Adriana Sargent
- Kathy Sexton

### Catholic School Personnel

- Tom Campbell
- Rose Maksimowski
- Tonya Shoemaker

### Office of Formation and Discipleship

- William Clarke
- Cathy Marbury

### El Documento

*Comunicando El Mensaje Católico*, autorizado por el Arzobispo y la Oficina de Formación y Discipulado, existe con el fin de dar dirección al ministerio catequético en la Arquidiócesis de Atlanta, asegurándose de que los catequistas estén bien preparados para su labor. Partiendo de documentos del Concilio Vaticano Segundo, *del catequismo de la Iglesia Católica* (CCC por sus siglas en inglés) y de las enseñanzas básicas para el ministerio catequético del *Directorio General para la Catequesis* (GDC por sus siglas en inglés), el *Directorio Nacional para la Catequesis y Compartiendo la luz de la fe: Directorio Nacional Catequético para los católicos de los Estados Unidos* (respectivamente NDC y NCD por sus siglas en inglés), el proceso de certificación es informativo y formativo para catequistas

---

en las parroquias y las escuelas. Este documento ofrece una idea general del proceso y delinea los requerimientos del proceso de certificación.

# Tabla de Contenido

## Capítulo 1: Introducción al Proceso de Certificación

El Catequista .....	9
El Proceso de Certificación .....	9
Las Cuatro Dimensiones de un Catequista .....	9
Las Competencias .....	10
El líder Catequético en la Parroquia y la Escuela.....	11

## Capítulo 2: Requisitos de Certificación del Catequista Parroquial

Requisitos para la Certificación Básica .....	13
Requisitos para la Certificación Intermedia .....	15
Requisitos para la Certificación Avanzada .....	17

## Capítulo 3: Implementando la Certificación del Catequista Parroquial

Empezando en la Parroquia .....	20
---------------------------------	----

## Capítulo 4: Plan del Curso Parroquial de Certificación Catequética Básica

BC1 Ministerio de Catequesis .....	22
BC2 Espiritualidad del catequista .....	24
BC3 Enriquecimiento espiritual.....	25
BT1 Resumen de las escrituras .....	26
BT2 Moral Católica .....	28
BT3 Historia de la Iglesia .....	30
BT4 Lo que la Iglesia Cree .....	32
BT5 Liturgia y Sacramentos .....	33
BT6 Oración y Espiritualidad.....	35
BL1 Desarrollo de la Fe y la Moral .....	36
BL2 Espiritualidad del Niño en Preescolar y Primaria .....	37
BL2 Espiritualidad del Adolescente .....	38
BM1 Catequesis Efectiva y Sesión Gerencial: Infancia / Escuela Primaria .....	40
BM1 Sesión de Gerencia Efectiva de Catequesis: Adolescente .....	41

BM2 Metodología - Electivas .....	42
BM3 Sesión de Observación .....	43
YM1 La Visión del Ministerio Juvenil .....	44
YM2 Desarrollo del Liderazgo en Jóvenes y Adultos.....	46
YM3 Planificación del Ministerio Juvenil .....	47
YM4 Evangelización Juvenil.....	48
YM5 Desarrollo Adolescente y el Cuidado Pastoral Juvenil.....	49
YM6 Ministerio con Diversas Poblaciones.....	50
YM7 Liturgia, Culto y Música .....	51
YM8 Del Servicio a la Justicia .....	52
YM9 El Entorno Jurídico del Ministerio Juvenil.....	53
AM1 El qué y el cómo de la Formación de Fe de Adultos .....	54
AM2 Enfocándose en la formación de fe de adultos .....	56
<b>Capítulo 5: Formularios</b>	
Planilla de certificación del catequista parroquial: Básica .....	59
Planilla de certificación del catequista parroquial: Intermedia.....	61
Planilla de certificación del catequista parroquial: Avanzada .....	63
Certificado del curso completado: Cursos básicos .....	65
Certificado del curso completado: Cursos básicos de metodología del ministerio juvenil .....	66
Certificado del curso completado: Cursos básicos de metodología para adultos.....	67
Certificación Catequética Básica .....	68
Certificado del curso completado: Intermedio / Avanzado .....	69
Registro de Certificación Catequética Básica .....	70
Aplicación para Certificación Catequética Intermedia o Avanzada.....	71
Aplicación para la Renovación de Certificación Catequética.....	72
<b>Capítulo 6: Requisitos de Certificación del Catequista “Master”</b>	
Requisitos para la certificación del catequista Master.....	74
Aplicación para Catequista Master.....	75

**Apéndice**

Apéndice A: Documentos Importantes y Abreviaciones Comunes .....	77
Apéndice B: Organizaciones Nacionales Sirviendo a los Ministerios Catequéticos .....	79
Apéndice C: Echoes of Faith (RCL/Benziger) Correlación para la Certificación Catequética Básica	81
Apéndice D: Cursos por Internet.....	82
Apéndice E: Sugerencias para Mantener los Registros Parroquiales.....	83
Apéndice F: Códigos de Cursos de Certificación Básica del Catequista Parroquial .....	84

## Capítulo 1: Introducción al Proceso de Certificación

A stylized graphic of a flame or fire, rendered in soft, flowing lines. The colors transition from a light yellow at the base to a pale orange, then to a light purple and finally to a very light blue at the top. The flame has a wavy, organic shape, suggesting movement and energy.

# Comunicando el Mensaje Católico

Arquidiócesis de Atlanta



## El Catequista

Un catequista es cualquier católico, ya sea un voluntario sirviendo en una parroquia o un maestro de una escuela católica que asiste a otra persona en el entendimiento y la práctica de su fe, a través de una formación intencional administrada por un líder pastoral apropiado.

Proveniente de la antigua palabra griega que significa, “hacer eco, resonancia, sonido proveniente de arriba,” el catequista es una dimensión vital de la transmisión y la maduración del Evangelio.

El trabajo apostólico del catequista surge del Sacramento del Bautismo a través del cual todos los creyentes llegan a compartir a través del ministerio profético de Cristo, y de la misión evangélica de la Iglesia; y está fortalecido por el Sacramento de la Confirmación. El llamado al ministerio del catequista es una vocación, un llamado interior, la voz del Espíritu Santo. Los catequistas necesitan ser católicos practicantes que participan plenamente en la adoración comunitaria y la vida de la Iglesia, y que han sido preparados para su apostolado a través de una capacitación catequética apropiada. (*Directorio Nacional para la Catequesis*, p. 228-229)

## El Proceso de Certificación

El propósito de *Comunicando El Mensaje Católico* es establecer que existen parámetros específicos establecidos para capacitar a aquellos involucrados en el ministerio de la formación de la fe como catequistas. Este documento delinea dos opciones distintas para alcanzar las mismas competencias:

- Una opción diseñada para satisfacer las necesidades de los catequistas parroquiales voluntarios
- Una opción diseñada para maestros de escuelas católicas

Los requisitos de certificación específicos para cada opción están en los siguientes capítulos de este documento:

- Requisitos de certificación del Catequista Parroquial (ver el capítulo 2)
- Requisitos de certificación del maestro de escuela católica (ver el capítulo 6)

Cada opción ha sido preparada respetando las necesidades únicas de los catequistas voluntarios, al igual que la educación y la experiencia diaria dentro del ambiente escolar católico del maestro de escuela católica.

## Las Cuatro Dimensiones de un Catequista

Existen cuatro dimensiones primarias que deben ser desarrolladas y balanceadas holísticamente dentro del catequista. Estas áreas interrelacionadas de formación, cuando se desarrollan adecuadamente, aseguran que el catequista esté bien preparado. Cada dimensión se explica en las siguientes categorías:

### Catequista

La dimensión del catequista aborda el desarrollo personal del catequista como un discípulo maduro. La formación espiritual del catequista es esencial en esta dimensión, junto con una conciencia apostólica de vocación y un ministerio para compartir la fe en nombre de la Iglesia.

### Teología

La dimensión teológica aborda el conocimiento práctico del catequista sobre la fe católica, la tradición y la práctica. La Escritura, los documentos del Concilio Vaticano Segundo y *El Catecismo de la Iglesia Católica* son puntos de referencia de estudio fundamentales.

### El Alumno

La dimensión del alumno aborda el estudiante y el contexto social en el que vive, para que el

catequista pueda compartir un mensaje efectivamente.

### **La metodología**

La dimensión de metodología aborda las habilidades del catequista necesarias para transmitir efectivamente el contenido al estudiante.

### **Las Competencias**

Los catequistas parroquiales y los maestros de escuela católica desempeñan un rol oficial y particular dentro del alcance pastoral de la Iglesia. Por lo tanto, la arquidiócesis tiene ciertas expectativas sobre su preparación y aptitud para este ministerio esencial. Mientras que la competencia requerida de los catequistas podría variar según las circunstancias y situaciones individuales, cada catequista debe ser capaz de demostrar la habilidad y el conocimiento suficiente con respecto a las siguientes categorías:

#### **El catequista**

- Vocación y rol del catequista
- Visión y función del ministerio catequético
- Vida espiritual, santidad personal y testimonio de vida cristiana
- Discernimiento de dones

#### **La Teología**

- El Credo
- Las escrituras hebreas y cristianas
- La Trinidad
- Jesucristo
- María y los santos
- Oración y espiritualidad
- Liturgia y sacramentos
- Desarrollo de la historia
- Eclesiología
- Escatología
- Moralidad cristiana
- Enseñanza social católica
- Corresponsabilidad

#### **El Alumno**

- Desarrollo cognitivo, afectivo y moral
- Teorías inteligentes
- Dinámicas relacionadas
- Influencia social (socioeconómica, cultural, sistema familiar, etc.)

#### **Los Métodos**

- Preparando el ambiente catequético
- Planeando la sesión
- Utilizando textos y recursos
- Planeando y liderando la oración
- Manejando y facilitando la sesión de formación religiosa
- Utilizando los medios y enseñando creativamente

## **El líder Catequético en la Parroquia y la Escuela**

El líder catequético, como designado del párroco o el director, debe asegurarse de que todos los catequistas, ya sean voluntarios sirviendo en la parroquia o maestros de escuelas católicas, reciban formación hacia su certificación.

**El líder catequético parroquial en una parroquia**, bajo la guía del párroco, dirige los programas relacionados con la formación de la fe de los catequistas. Ésta comprende un amplio rango de roles y responsabilidades (vea el capítulo 3). Una parroquia, podría tener más de un líder catequético parroquial. Algunos ejemplos de líderes catequéticos parroquiales incluyen directores/ coordinadores de educación religiosa, vicarios parroquiales, diáconos, ministros juveniles, líderes de formación religiosa de adultos, ministros de jóvenes adultos y coordinadores de equipos de iniciación.

**El líder de certificación del catequista de escuela católica** es un empleado que dirige programas relacionados con la formación de la fe de un maestro de escuela. El director es la autoridad de verificación y podría servir como líder de certificación del catequista escolar o nombrar a algún otro líder. Como el designado del director, el líder de certificación escolar debe asegurarse de que todos los maestros de religión, como catequistas, reciban formación hacia su certificación. (Los roles y las responsabilidades están delineadas en el capítulo 7) Una escuela católica podría tener más de un líder catequético. Algunos ejemplos de líderes catequéticos incluyen asistentes de directores, coordinadores de educación religiosa o un maestro de religión certificado.

## Capítulo 2: Requisitos de Certificación del Catequista Parroquial



Comunicando el  
Mensaje Católico

Arquidiócesis de Atlanta

## Requisitos para la Certificación Básica

### Resumen y requisitos

Para alcanzar la certificación básica, los catequistas deben completar el chequeo y la capacitación de la Oficina de Protección de Jóvenes y Niños de la Arquidiócesis de Atlanta\* en adición a los siguientes cursos (vea el capítulo 4):

#### El Catequista (un total de 5 horas)

- BC1 El Ministerio de catequesis (2 horas)
- BC2 La espiritualidad del catequista (1 hora)
- BC3 El enriquecimiento espiritual (2 horas)

#### La Teología (un total de 12 horas)

- BT1 Repaso de las Escrituras (2 horas)
- BT2 La moralidad católica (2 horas)
- BT3 El desarrollo de la Iglesia (2 horas)
- BT4 Las creencias de la Iglesia (2 horas)
- BT5 Sacramentos y liturgia (2 horas)
- BT6 Oración y espiritualidad (2 horas)

#### El Alumno (un total de 3 horas)

- BL1 Fe y desarrollo moral (2 horas)
- BL2 Espiritualidad del niño/adolescente (1 hora)

#### Métodos (varía dependiendo de la edad)

Las horas de metodología específica varían según la certificación de nivel de edad. Los requisitos para cada nivel son los siguientes:

#### Infancia temprana / primaria (un total de 4 horas)

- BM1 Catequesis eficaz y sesión de gerencia (1 hora)
- BM2 Electiva métodos generales (1 hora)  
Temas sugeridos incluyen: sesión de planificación, utilizando textos y recursos, utilizando tecnología, activando al aprendiz, manejo de sesiones de formación de fe.
- BM3 Observación de la sesión (2 horas)

#### Adolescentes grados 6-12 en un ambiente de formación religiosa (un total de 4 horas)

- BM1 Catequesis eficaz y sesión de gerencia (1 hora)
- BM2 Electiva métodos generales (1 hora)  
Temas sugeridos incluyen: sesión de planificación, utilizando textos y recursos, utilizando tecnología, activando al aprendiz, manejo de sesiones de formación de fe.
- BM3 Observación de la sesión (2 horas)

#### Ministerio Juvenil grados 6-12 en un ambiente de Ministerio Juvenil (un total de 18 horas)

- YM1 La Visión del Ministerio Juvenil (2 horas)
- YM2 Desarrollando el liderazgo en jóvenes y adultos (2 horas)
- YM3 Planificación del Ministerio Juvenil (2 horas)
- YM4 Evangelización juvenil (2 horas)

- YM5 Desarrollo del adolescentes y cuidado pastoral juvenil (2 horas)
- YM6 Ministerio con poblaciones diversas (2 horas)
- YM7 Liturgia, culto y música (2 horas)
- YM8 Del servicio a la justicia (2 horas)
- YM9 El ambiente legal del Ministerio Juvenil (2 horas)

**Joven adulto/adulto (un total de 6 horas)**

- AM1 El cómo y el qué de la formación religiosa de adultos (3 horas)
- AM2 Enfoque en adultos formación religiosa (3 horas)

**Tiempo**

El catequista es alentado a completar los requisitos básicos para la certificación en un periodo de dos años desde que comienza a enseñar. Un catequista puede estar trabajando para completar los tres niveles de certificación al mismo tiempo; sin embargo, él/ella debe completar la certificación básica antes de recibir una certificación intermedia o avanzada.

**Renovación de la certificación básica**

Para renovar la certificación básica de catequista, el catequista debería completar al menos 15 horas de formación religiosa documentada con clases/actividades cada cinco años. Estas horas pueden ser aplicadas para obtener la certificación intermedia o avanzada.

**Ambiente Seguro**

La Arquidiócesis está comprometida a proporcionar un ambiente seguro para todos los participantes, voluntarios y personal. Todo debe ser en cumplimiento con los requisitos de entrenamiento de acuerdo con la oficina para la protección de niños y jóvenes de la Arquidiócesis.

**Crédito para grado de educación, certificado de enseñanza y certificación de experiencia**

Los Catequistas pueden recibir crédito para un máximo de seis horas de métodos y aprendizaje por cada año de enseñanza o por ministerio catequético relacionado (una hora por año de experiencia). Los créditos para tales excepciones no son acumulativos, pero son otorgados una vez que esté en el proceso de certificación.

**Transferibilidad, equivalencia y circunstancias especiales**

Los Catequistas certificados en otras diócesis, por solicitud de la autoridad catequética apropiada, pueden ser certificados en la Arquidiócesis de Atlanta basado en la equivalencia de su previo estatus (se requiere prueba de competencia o evidencia de formación). El líder catequético de la parroquia entrenado en la aplicación de la comunicación del mensaje católico, puede conceder la certificación básica a petición del catequista, y puede aplicar a la Oficina de Formación y Discipulado para obtener la certificación intermedia o avanzada.

## Requisitos para la Certificación Intermedia

### Resumen y requisitos

Además de los requisitos para la certificación básica, la certificación intermedia requiere cubrir al menos las siguientes áreas:

#### Catequista (un total de 6 horas )

- IAC Enriquecimiento Espiritual (ver capítulo 4)

#### Teología (un total de 24 horas)

Se divide en las siguientes seis áreas de la teología:

- IAT1 Escritura
- IAT2 Moral católica
- IAT3 Doctrina e historia de la Iglesia
- IAT4 Oración/espiritualidad
- IAT5 Sacramentos
- IAT6 Liturgia

#### IALM métodos y aprendizaje (un total de 12 horas)

- Los posibles temas incluyen:
- Desarrollo del currículum
- Psicología del alumno
- Estilos de aprendizaje
- Uso de los medios y recursos
- Catequesis en circunstancias especializadas (ejemplo: familia, multicultural, discapacidad, y edad)
- Catequesis litúrgica
- Estudio de documentos y recursos de catequesis

### Tiempo

El catequista es alentado a completar los requisitos de certificación intermedia dentro de los tres años de haber culminado la certificación básica.

### Renovación

Para mantener la certificación intermedia, el catequista debe completar al menos 15 horas de formación religiosa documentada con clases/actividades cada cinco años. Estas horas pueden ser aplicadas para obtener la certificación avanzada.

### Crédito para grado de educación, certificado de enseñanza y certificación de experiencia

Los Catequistas pueden recibir crédito para un máximo de seis horas de métodos y aprendizaje por cada año de enseñanza o por ministerio catequético relacionado (una hora por año de experiencia). Los créditos para tales excepciones no son acumulativos, pero son otorgados una vez que esté en el proceso de certificación.

### Transferibilidad, equivalencia y circunstancias especiales

Los Catequistas certificados en otras diócesis, por solicitud de la autoridad catequética apropiada, pueden ser certificados en la Arquidiócesis de Atlanta basado en la equivalencia de su previo estatus

(se requiere prueba de competencia o evidencia de formación). El líder catequético de la parroquia entrenado en la aplicación de la comunicación del mensaje católico, puede conceder la certificación básica a petición del catequista, y puede aplicar a la Oficina de Formación y Discipulado para obtener la certificación intermedia o avanzada.



## Requisitos para la Certificación Avanzada

### Resumen y requisitos

Además de los requisitos para la certificación básica e intermedia, la certificación avanzada requiere cubrir al menos las siguientes áreas:

### Catequista (un total de 12 horas)

- IAC Enriquecimiento Espiritual (ver capítulo 4)

### Teología (un total de 24 horas)

Al menos 12 horas deben ser concentradas en un área de teología; las 12 horas restantes deben ser utilizadas en las demás áreas:

- IAT1 Escritura
- IAT2 Moral Católica
- IAT3 Doctrina e historia de la Iglesia
- IAT4 Oración/espiritualidad
- IAT5 Sacramentos
- IAT6 Liturgia

### IALM métodos y aprendizaje (un total de 12 horas)

Elegir una de las siguientes categorías:

- Infancia Temprana / catequesis elemental
- Ministerio de Catequesis para adolescentes
- Formación religiosa del joven adulto / adulto
- Habilidades de liderazgo
- Educación religiosa de la escuela católica
- Familia catequista
- Catequesis para necesidades especiales

### Tiempo

El catequista es alentado a completar los requisitos de certificación avanzada dentro de los tres años de haber culminado la certificación intermedia.

### Renovación

Aquellos con certificación avanzada están invitados a continuar en el crecimiento espiritual personal y a buscar oportunidades de formación religiosa. Para mantener la certificación avanzada, el catequista debe completar al menos 15 horas de formación religiosa documentada con clases/actividades cada cinco años.

### Crédito para grado de educación, certificado de enseñanza y certificación de experiencia

Los Catequistas pueden recibir crédito para un máximo de seis horas de métodos y aprendizaje por cada año de enseñanza o por ministerio catequético relacionado (una hora por año de experiencia). Los créditos para tales excepciones no son acumulativos, pero son otorgados una vez esté en el proceso de certificación.

### Transferibilidad, equivalencia y circunstancias especiales

Los Catequistas certificados en otras diócesis, por solicitud de la autoridad catequética apropiada,

pueden ser certificados en la Arquidiócesis de Atlanta basado en la equivalencia de su previo estatus (se requiere prueba de competencia o evidencia de formación). El líder catequético de la parroquia entrenado en la aplicación de la comunicación del mensaje católico, puede conceder la certificación básica a petición del catequista, y puede aplicar a la Oficina de Formación y Discipulado para obtener la certificación intermedia o avanzada.

## Capítulo 3: Implementando la Certificación del Catequista Parroquial



Comunicando el  
Mensaje Católico

Arquidiócesis de Atlanta

## Empezando en la Parroquia

### Designar a un líder catequista en la parroquia

Identificar en la parroquia a un líder catequista para implementar los requisitos parroquiales para la certificación catequista. Este individuo buscará oportunidades de la siguiente manera:

- Participará en entrenamientos de certificación catequista ofrecidos por la Oficina de Formación y Discipulado.
- Permanecerá actualizado en el proceso de certificación.
- Coordinará la certificación catequista en la parroquia.

### Coordinar la certificación catequista en la parroquia

El líder catequista de la Parroquia tendrá las siguientes responsabilidades para coordinar y mantener el proceso de certificación catequista.

1. Revisar los requisitos de certificación catequista esbozados en el capítulo 2 para los niveles básico, intermedio y avanzado así como el capítulo 9 para la certificación “master” del catequista.
2. Programar las sesiones de entrenamiento y publicar las clases de oportunidades de certificación.
  - Dar a conocer a los catequistas sobre la serie de videos Ecos de fe (RCL/Benziger). Esta serie, junto con los cursos por Internet producidos por la OFD, sigue con el plan de estudio del curso de certificación básico y puede ser utilizado para completar la certificación básica. Ver apéndice C para una correlación con el plan de estudio.
  - Coordinar eventos locales de certificación; identificar un catequista “master” u otro orador calificado para impartir sesiones que incluyan el plan de estudio del curso contenido en el capítulo 4
  - Proporcionar los recursos de los cursos por Internet de la Arquidiócesis de Atlanta para catequistas (véase el apéndice D para consejos sobre cómo ver los cursos por Internet).
  - Colaborar con los vecinos de las parroquias para ofrecer oportunidades de formación catequista.
  - Revisar el calendario de la Oficina de Formación y Discipulado para los eventos de formación de fe regional. Puede encontrarse en la página de Internet de la Arquidiócesis.
3. Si se presenta un curso en la parroquia, emitir un certificado de culminación del curso a los participantes (ver capítulo 5).
4. Proporciona a todos los catequistas un método para registrar las horas (ver capítulo 5).
5. Revisar el “manteniendo récord de sugerencias” (ver apéndice E) y establecer un sistema de seguimiento.
6. Proporcionar un resumen anual de los créditos obtenidos por cada catequista.
7. Expedir el certificado básico de catequista a cada catequista después que complete todos los requisitos de certificación básica (ver plantilla de certificado previsto en el capítulo 5).
8. Enviar formularios de solicitud de certificación y cualquier documentación de apoyo a la Oficina de Formación y Discipulado (ver formularios en el capítulo 5 y capítulo 6).
  - Presentar anualmente el “registro parroquial de certificación de líder catequista básico.”
  - Presentar anualmente la “aplicación para renovación de certificación” enumerando a los catequistas que han cumplido con los requisitos para la renovación de la certificación.
  - Enviar la “aplicación para certificación intermedia/avanzada” para catequistas que han cumplido los requisitos para certificación intermedia y avanzada.
  - Enviar la “aplicación de catequista **master**” para aquellos que han cumplido los requisitos para ser catequista **master**.

## Capítulo 4: Plan del Curso Parroquial de Certificación Catequética Básica

A stylized graphic of a flame or fire, rendered in soft, flowing lines. The colors transition from a light yellow at the top to a pale orange, then to a light purple and finally to a very light blue at the bottom. The flame has a wavy, organic shape, with a larger, more defined flame-like shape on the right side and a long, sweeping tail on the left.

Comunicando el  
Mensaje Católico

Arquidiócesis de Atlanta

## **BC1 Ministerio de Catequesis**

“Este curso busca habilitar a los catequistas a transmitir el Evangelio a los que desean confiar sus vidas a Jesucristo. El propósito de esta formación, por lo tanto, es hacer al catequista capaz de comunicar... el mensaje del Evangelio” (GDC 235).

### **Meta**

El catequista desarrollará una comprensión de la evangelización, de la catequesis y del ministerio de catequesis, así como también en el llamado a servir.

### **Objetivos**

Para el final de este curso, el catequista logrará los siguientes objetivos:

1. Definir los términos evangelización y catequesis.
2. Reconocer la misión de evangelización como fundamental en la catequesis.
3. Identificar su llamado en el ministerio como una respuesta del bautismo.
4. Enumerar las seis tareas de la catequesis, las cuatro fuentes de la catequesis, y al menos dos modelos de catequesis (NDC 20).
5. Acceder a los recursos fundamental del ministerio de catequesis.

### **Contenido**

- I. La Catequesis como un momento de evangelización (GDC 63)
  - A. Evangelización (GDC 46-49)
    1. Definición de evangelización
    2. Misión de la Iglesia
  - B. Naturaleza y objeto de la catequesis (GDC 77-83)
    1. Definición de catequesis
    2. Objeto de catequesis como una comunión profunda con Jesús
  - C. Catequesis y comunidad de la Iglesia (GDC 156, 158, 217-220)
- II. Cualidades de los catequistas (ENT 205-211)
  - A. Respuesta al llamado
  - B. Testigo del Evangelio
  - C. Compromiso con la Iglesia
  - D. Compartir en la comunidad
  - E. Servidores de la comunidad
  - F. Conocimiento, habilidades, destrezas
- III. Tareas fundamentales de la catequesis (GDC 84-87)
  - A. Promover el conocimiento de la fe
  - B. Promover el conocimiento del significado de la liturgia y los sacramentos
  - C. Promover la formación moral en Jesucristo
  - D. Enseñar a orar
  - E. Preparar al cristiano para vivir en comunidad y a participar activamente en la vida y misión de la Iglesia
  - F. Promover un espíritu misionero que los prepare a estar presente como cristianos en la sociedad
- IV. Fuentes de catequesis (ENT 41-46)
  - A. Bíblica
  - B. Litúrgica
  - C. Eclesiástica
    1. Documentos de la Iglesia

- 2. Testigos de vida cristiana
  - D. Natural
  - E. Completa (GDC 114-115)
- V. Modelos de catequesis
  - A. Catecumenado (GDC 90-91)
  - B. Métodos variados (GDC 148-155)
    - 1. Practica compartida
    - 2. Otros
    - 3. Familia como iglesia domestica (GDC255)
  - C. Situaciones especiales (GDC 189-192)
  - D. Marco socio-religioso (GDC 193-201)
  - E. Inculturación (GDC 202-208)
- VI. Formación catequista
  - A. Consideraciones () (GDC 233-247, NDC 25)
  - B. Documentos fundacionales
  - C. Organizaciones profesionales nacionales (ver apéndice B)
  - D. Educación continua
  - E. Libros, revistas & multimedia

## **BC2 Espiritualidad del catequista**

“Es necesario que los catequistas tengan una fe profunda, una clara identidad cristiana y una gran sensibilidad social” (GDC 237).

### **Meta**

El catequista entenderá la importancia de su propia historia a medida que se relaciona con su desarrollo espiritual y será capaz de relacionar su historia a la historia de la iglesia católica. El catequista tendrá una mejor comprensión de su vocación al ministerio de catequesis y el papel que juega dentro de cada una de las experiencias espirituales de las personas.

### **Objetivos**

Para el final de esta clase, el catequista logrará los siguientes objetivos:

1. Registrar su propia experiencia espiritual y su conexión con la historia del catequista dentro de la historia de la Iglesia.
2. Reflejar las “cualidades del catequista” (ENT 205-211) y cómo estas cualidades se relacionan con la espiritualidad.
3. Identificar las prácticas espirituales que nutren su relación con Dios.

### **Contenido**

- I. Espiritualidad del catequista
  - A. La palabra de Dios se hace presente en la misión de enseñanza de la iglesia (GDC 231)
  - B. La palabra de Dios como animador del catequista (GDC 156)
  - C. La palabra de Dios dirige la experiencia espiritual personal del catequista
  - D. El catequista como una persona de fe
- II. Examen de la propia experiencia espiritual
  - A. La disposición y capacidad de hablar con convicción sobre sus propias experiencias y convicciones como un católico cristiano (CAC 17)
  - B. El continuo crecimiento en su vida de oración personal y comunal (CAC 17)
  - C. La capacidad de ver la actividad de Dios en sus experiencias, ministerio, y estilo de vida. (CAC 17)
- III. Formación espiritual del catequista
  - A. El llamado espiritual y vocación del catequista
  - B. El proceso de conversión continua (GDC 56)
  - C. La importancia de la oración, sacramentos, servicio, y justicia
  - D. Vivir como un discípulo de Jesucristo en el día a día



### **BC3 Enriquecimiento espiritual**

“El espíritu del Señor esta sobre mí, porque me ha consagrado para llevar la buenas noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar libertad a los presos, y dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos, a anunciar el año favorable del Señor” (Luke 4:18-19).

#### **Meta**

El catequista entenderá la importancia de alimentar su desarrollo espiritual.

#### **Objetivos**

A través de la participación en el enriquecimiento espiritual, el catequista llamará la atención sobre la necesidad de cultivar y nutrir una vida de fe.

#### **Contenido**

La experiencia de enriquecimiento puede provenir de una variedad de fuentes de la parroquia, escuela, Arquidiócesis u organizaciones católicas. Algunas experiencias de formación espiritual incluyen las siguientes oportunidades:

- Estudio de la Biblia / grupos de oración
- Cursillo retiro semanal
- Lecturas dirigidas /multimedia
- Encuentro matrimonial
- Días de reminiscencia/retiro
- Misiones parroquiales
- Programas de renovación parroquial
- Conferencias
- Congreso Eucarístico
- Pax Christi
- Retiros silenciosos
- Viajes misioneros
- St. Vincent DePaul
- Servicio de alimentos de despensa
- Hábitat para la humanidad
- Ministerio de respeto a la vida

## **BT1 Resumen de las escrituras**

“La Sagrada Escritura es la palabra de Dios escrita bajo el soplo del Espíritu Santo. La tradición transmite en su totalidad la palabra de Dios que ha sido confiada a los apóstoles de Cristo y el Espíritu Santo” (DV 9).

### **Meta**

El catequista desarrollará una comprensión básica de la sagrada escritura como revelación de Dios y como el fundamento de la fe católica, el credo, el culto y la vida moral.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista logrará los siguientes objetivos:

1. Articular el significado de los siguientes términos: escritura, tradición, magisterio, revelación, inspiración, exégesis y canon.
2. Acceder a los recursos para el estudio de las escrituras.
3. Delinear cinco pasos en la formación de la Sagrada Escritura.
4. Enumerar cómo están organizados los libros de la biblia y cómo están conectados el antiguo y el nuevo testamento.
5. Reconocer los géneros literarios que conforman las escrituras.
6. Identificar los temas más importantes de la biblia.

### **Contenido (CCC74- 141)**

- I. Definir y explicar los conceptos bíblicos incluyendo:
  - A. Escrituras, tradición, y magisterio (DV 10)
  - B. Revelación, inspiración, y canon
  - C. Interpretación bíblica (exégesis y hermenéutica)
  - D. Inerrancia
  - E. Diferenciar la interpretación contextual católica del fundamentalismo literal
  - F. Diferentes traducciones y versiones de la biblia
    1. NAB traducción utilizada en Leccionario: Libro del Evangelio
    2. Siete libros del viejo testamento que no son parte de las versiones protestantes de la biblia
  - G. Las escrituras como oración y espiritualidad
    1. Viejo testamento
      - a. Personas de oración: patriarcas/ mujeres santas
      - b. Oraciones de la asamblea: salmos
    2. Nuevo testamento
      - a. Oración de Jesús
      - b. Oraciones del nuevo testamento
      - c. Actos de los apóstoles
      - d. Letras
- II. Recursos para el estudio de las escrituras
  - A. Comentarios
  - B. Concordancias
  - C. Atlas
  - D. Diccionarios
- III. Tiempo y formación de las escrituras (incluyendo canon y las traducciones)
- IV. Canon del viejo testamento
  - A. Pentateuco

- B. Libros históricos
- C. Libros de sabiduría
- D. Libros proféticos
- E. Deutero-canonicales
- V. Canon del nuevo testamento
  - A. Evangelios
    - 1. Sinóptico
    - 2. John
  - B. Actos de los apóstoles
  - C. Epístolas
  - D. Revelación
- VI. Temas de las escrituras
  - A. Temas preponderantes
  - B. Historia de la salvación
  - C. Llamado
  - D. Revelación
  - E. Dios
  - F. Pacto
  - G. Creación/ imagen y semejanza de la humanidad / factores de la creación
  - H. Ley/pecado
  - I. Jesucristo
  - J. Mesías
  - K. Encarnación
  - L. Discipulado
  - M. Reino de Dios-Jesús como iniciador/encarnación de Dios revelador
  - N. Misterio pascual
  - O. Espíritu Santo
  - P. Conversión
  - Q. Misión
    - 1. Personas de Dios
    - 2. Cumplimiento de la profecía

## **BT2 Moral Católica**

“La fe cristiana es, ante todo, la conversión a Jesucristo, completa y sincera adhesión a su persona y la decisión de seguir sus pasos...Esto exige un compromiso permanente para pensar como él, juzgar como él y vivir como él vivió” (GDC 53).

### **Meta**

El catequista reconocerá que la moral cristiana católica es una respuesta a la actividad de Dios en su vida. Él/ella será capaz de incorporar las enseñanzas morales adecuadas a su Ministerio y va a entender la relación entre la moral y la doctrina social católica.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Definir los principios de la moral cristiana católica.
2. Articular el proceso de formación de la conciencia.
3. Identificar las fuentes de la moralidad.
4. Reconocer la relación entre la moral y la doctrina social católica.

### **Contenido**

- I. Moral cristiana católica
  - A. A. Definición de moralidad
    1. Convenio en la relación con Dios y con los demás
    2. Arraigados en la vida de Cristo (CCC 1691)
  - B. B. Principios fundacionales (CCC1700-1709)
    1. Dignidad humana y respeto
    2. Creado a la imagen de un Dios cariñoso
    3. Modelo de comunidad trinitaria con un énfasis en Cristo
  - C. Llamado universal a la santidad (CCC 1716-1724)
  - D. Libertad y responsabilidad (CCC 1730-1742)
- II. Formación moral
  - A. Verdad del objetivo y valores morales
  - B. Moralidad subjetiva
  - C. Moralidad de los actos humanos (CCC 1749-1750)
    1. Ley
    2. Intención
    3. Circunstancias
  - D. D. Proceso de formación de la conciencia (CCC 1776-94)
    1. Informar
    2. Formar (CCC 1784-85)
    3. Enjuiciar (CCC 1778)
  - E. Misericordia y pecado (CCC 1846-1848)
    1. Definición de pecado (CCC 1849-1851)
    2. Diferentes tipos de pecado (CCC 1852-1869)
    3. Misericordia y perdón
  - F. Gracia (CCC 1996-2005)
  - G. Regalos y frutas del Espíritu Santo (CCC 1831-32)
  - H. Virtudes (CCC 1803-1832)
- III. Fuentes de moral (CCC 1949)
  - A. Escrituras

1. 10 mandamientos (CCC1961-1964)
  2. Bienaventuranzas (CCC1716)
  3. Mateo capítulo 25 (CCC 1038-1041)
  - B. Enseñanzas de la Iglesia (CCC 2030-2040)
  - C. Testigo de los Santos y personas santas (CCC 2012-16)
  - D. Razón y experiencia humana (CCC 1954-1960)
- IV. IV. Justicia social (CCC1928)
- A. Principios fundacionales de la enseñanza católica social
    1. Dignidad del ser humano (CCC 1934)
    2. Solidaridad (CCC1939-1942)
    3. Subsidiariedad (CCC 1833)
    4. Destino Universal de los bienes (CCC 1940)
    5. Bien común (CCC 1905-1912)
    6. Opción preferencial para los pobres (CCC1941, 2443-2446)
    7. Integridad de la creación
  - B. B. Servicio cristiano (CCC 2247)
    1. Funcionamiento de la misericordia espiritual
    2. Funcionamiento de la misericordia corporal

## **BT3 Historia de la Iglesia**

“La iglesia es el pueblo que Dios reúne en todo el mundo. Ella existe en las comunidades locales y se hace real sobre todo, litúrgicamente en una asamblea eucarística. Ella dibuja la vida de la palabra y el cuerpo de Cristo y así se convierte en el cuerpo de Cristo” (CCC 752).

### **Meta**

El catequista será introducido en las definiciones de la iglesia, el desarrollo de la iglesia a lo largo de su historia y los diferentes modelos de la iglesia.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Articular la definición de la iglesia según *Lumen gentium* y el *Catecismo de la Iglesia Católica*.
2. Discutir la misión de la iglesia.
3. Reconocer los momentos claves en la historia de la iglesia.
4. Identificar los modelos de la iglesia del cardenal Avery Dulles y articular cómo los modelos tomados en conjunto expresan una realidad más plena de la iglesia.
5. Identificar las cuestiones claves y recursos para la iglesia católica en los Estados Unidos y la Arquidiócesis de Atlanta.
6. Identificar las funciones, responsabilidades y la influencia de todos los miembros bautizados de la iglesia.

### **Contenido**

- I. Iglesia (LG, CCC748-962, CCC 2201-2233)
  - A. Definición (CCC 751, 752, 2204)
    1. Personas de Dios (LG 9-17)
    2. Cuerpo de Cristo (LG 7)
    3. Llamado a la santidad (LG 39-42)
    4. Templo del Espíritu Santo (LG 12)
    5. Iglesia Nacional (LG 11)
- II. Misión de la Iglesia (CCC 849-856)
- III. Estudio de modelos de la iglesia por el cardenal Avery Dulles
  - A. Institución
  - B. Comunión mística
  - C. Sacramento
  - D. Mensajero
  - E. Servidor
  - F. Comunidad de los discípulos
- IV. Historia de la Iglesia
  - A. La iglesia inicial (1er siglo)
  - B. La iglesia domestica (2nd\_3rd siglos)
  - C. Persecuciones
  - D. La paz de Constantino
  - E. Herejías y cismas iniciales
  - F. Migraciones germánicas
  - G. El Santo Imperio romano
  - H. Monacato
  - I. La reforma gregoriana

- J. El cisma del este occidental
- K. La reforma protestante
- L. El Consejo de Trent
- M. El movimiento bíblico y el movimiento litúrgico
- N. Vaticano
- O. Vaticano II
  - 1. Renovación de la iglesia
  - 2. 16 documentos
  - 3. Papel de los laicos
  - 4. Ecumenismo
- P. Papa Juan XXIII
- Q. Papa Pablo VI
- R. Papa Juan Pablo I
- S. Papa Juan Pablo II
- T. Papa Benedicto XVI
- U. Papa Francisco
- V. La iglesia católica en los Estados Unidos
  - A. Problemas culturales (ENT 12-29)
  - B. USCCB y documentos de la iglesia
  - C. Arquidiócesis de Atlanta
- VI. Roles y responsabilidades del bautizado

## **BT4 Lo que la Iglesia Cree**

“Quien dice ‘Creo’ dice «me comprometo a lo que creemos.» La comunión en la fe necesita un lenguaje de fe común, que agrupe la misma confesión de fe y normativa para todos” (CCC 185).

### **Meta**

El catequista será introducido en las creencias fundamentales de la iglesia católica basada en las escrituras, el credo, documentos del Vaticano II y el *Catecismo de la Iglesia Católica*.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Reconocer que las creencias básicas de la iglesia católica se derivan del credo, la Sagrada Escritura, los concilios de la iglesia y las encíclicas.
2. Buscar información en el *Catecismo de la Iglesia Católica* (CCC) usando la tabla de contenidos, números del párrafo, números de referencias cruzadas, notas al pie de página, índices (particularmente las escrituras) y el Glosario.
3. Describir las enseñanzas claves y su conexión a nuestra fe cristiana como es creída, celebrada, vivida y orada.
4. Reconocer que las doctrinas y los dogmas católicos son creencias definidas que se basan en las escrituras y la tradición de la iglesia interpretada por el magisterio.

### **Contenido**

- I. Documentos fundacionales de la iglesia (las escrituras, credo, asambleas, encíclicas)
- II. Estructura del *Catecismo de la Iglesia Católica* (GDC 119-130 y CCC 1-25)
  - A. Formato y características del texto
  - B. Cuatro pilares
    1. Pilar I: fe creída - credo
    2. Pilar II: fe celebrada - liturgia y sacramentos
    3. Pilar III: fe vivida - moral
    4. Pilar IV: fe orada - oración y el padre nuestro
- III. Fe y revelación (CCC 26-184)
  - A. Definición de revelación
  - B. Comprensión de la fe y la creencia
- IV. Creencias claves discutidas en las enseñanzas de la iglesia (CCC 185 - 1065)
  - A. Trinidad
  - B. Dios el padre y la creación
  - C. Jesucristo - encarnación y redención (misterio pascual)
  - D. Espíritu Santo y la santificación
  - E. Iglesia
    1. Origen de la iglesia, misión y fundación
    2. Las personas de Dios; el cuerpo de Cristo; el templo del Espíritu Santo
    3. Cuatro marcas: Una, Santa, Católica, Apostólica
    4. Sacramentos de la iglesia
    5. Comunión de Santos
    6. María - madre de Cristo, madre de la iglesia, modelo de discipulado
  - F. El perdón del pecado
  - G. Resurrección del cuerpo
  - H. Vida eterna



## **BT5 Liturgia y Sacramentos**

“La Catequesis precede a la liturgia y también brota de ella...la Liturgia en sí misma es inherentemente catequética. Las escrituras son proclamadas, reflejadas y articuladas en el credo, las verdades de la fe forman más y más profundamente la fe del pueblo de Dios. A través de la Eucaristía, el pueblo de Dios llega a conocer el misterio pascual y a experimentarlo íntimamente. Vienen no simplemente al conocimiento de Dios- vienen a conocer al Dios vivo” (NDC 33).

### **Meta**

El catequista recibirá un resumen de la vida litúrgica y sacramental de la iglesia.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Articular el significado de la liturgia y explorar las diferentes formas de la liturgia.
2. Identificar las partes de la misa y articular su significado.
3. Explicar el año litúrgico.
4. Explicar el significado del misal romano, el libro de los Evangelios y el Leccionario (incluyendo el ciclo de lecturas).
5. Comunicar el significado de los símbolos litúrgicos y rituales.
6. Comunicar la importancia de la música y el ambiente en la adoración.
7. Articular una teología sacramental y una teología básica para cada uno de los siete sacramentos.

### **Contenido**

- I. Liturgia
  - A. Definición
  - B. “Fuente y cumbre” (SC 10)
  - C. “Participación completa, consciente, y activa” (SC 14)
  - D. “Presencia real “ (SC 7)
- II. Bases de la liturgia
  - A. Contexto comunal
  - B. Contexto de iniciación (SC 27)
  - C. Contexto bíblico
  - D. Contexto histórico
- III. Aspectos de la liturgia
  - A. Símbolos
  - B. Escritura
  - C. Ritual
  - D. Música
  - E. Ambiente y arte
- IV. Año litúrgico
  - A. Desarrollo
  - B. El domingo
  - C. Estaciones
  - D. Fiestas y solemnidades
- V. Tipos de liturgia
  - A. Liturgia eucarística
    1. Significado de la misa
    2. Partes de la misa

- B. Celebraciones sacramentales
- C. Liturgia de las horas
- D. Ritos, bendiciones y servicios de oración
- VI. Sacramentos
  - A. Definición
  - B. Jesús como Sacramento
  - C. Iglesia como Sacramento
  - D. Los siete sacramentos
- VII. Características de los sacramentos
  - A. El humano encuentra lo sagrado
  - B. Comunal
  - C. Transformativa
- VIII. Breve historia de los sacramentos
- IX. Sacramentos de iniciación
  - A. Bautismo
  - B. Confirmación
  - C. Eucaristía
- X. Sacramentos de vocación de servicio
  - A. Pedidos santos
  - B. Matrimonio
- XI. XI. Sacramentos curativos
  - A. Reconciliación
  - B. Unción del enfermo

## **BT6 Oración y Espiritualidad**

“Si nos damos cuenta o no, la oración es el encuentro de la sed de Dios con la nuestra. Sed de Dios para que nosotros tengamos sed de él” (CCC 2560).

### **Meta**

El catequista estudiará las formas de oración, públicas y privadas, como expresiones diversas de nuestra espiritualidad católica cristiana. También se examinará el papel de la reflexión teológica para integrar nuestro patrimonio espiritual de la fe en nuestras vidas diarias.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Definir oración.
2. Explorar formas de oración tradicional.
3. Reconocer que la oración personal está siempre conectada a la comunidad de fe.
4. Discutir la rica diversidad de la espiritualidad católica.
5. Articular el proceso de reflexión teológica.

### **Contenido**

- I. Oración
  - A. Definición (CCC 2559-2561)
  - B. Crecimiento espiritual central
  - C. Comunal/personal
- II. Formas de oración (CCC 2626-2643)
  - A. Adoración
  - B. Petición
  - C. Intercesión
  - D. Acción de gracias
  - E. Alabanza
- III. Expresiones de oración (CCC 2700-2719)
  - A. Vocal
  - B. Meditación
  - C. Contemplación
- IV. Tipos de oración
  - A. Formal tradicional
  - B. Oración espontánea
- V. Modelos de expresión espiritual
  - A. Padre Nuestro (CCC 2759-2776)
  - B. María como modelo de fe (CCC 2676-77)
  - C. Comunión de los santos (CCC 2683-2684)
  - D. Expresión personal y litúrgica (NDC 34)
- VI. Reflexión teológica
  - A. Conexión entre fe y vida
  - B. Llamado al discipulado (NDC 40-45)

## **BL1 Desarrollo de la Fe y la Moral**

“El crecimiento en la fe está relacionado con el desarrollo humano y pasa a través de etapas. No importa qué estilo o tasa de crecimiento en la fe, ese crecimiento siempre significa que nos convertimos gradualmente cada vez más como Cristo” (NDC 48).

### **Meta**

El catequista desarrollará una comprensión básica de la fe y desarrollo moral. Se revisarán las teorías del desarrollo humano y la relación entre el proceso de aprendizaje y el viaje de maduración de la fe.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Expresar una definición básica de la fe y la moral.
2. Enumerar cuatro teorías de la psicología del desarrollo.
3. Describir las etapas de James Fowler de desarrollo de la fe.
4. Demostrar una conciencia de su propia fe desde la infancia hasta la actualidad.
5. Reconocer la necesidad de integrar la fe con las experiencias de vida, y que la capacidad de hacer esto difiere con la edad y las circunstancias de la vida del estudiante.

### **Contenido**

- I. Definición de fe (CCC 142-184)
  - A. Don (CCC 153)
  - B. Respuesta (CCC 3, 26, 143)
  - C. Informado por la razón (CCC 50, 156-159)
  - D. Diferencia entre fe y creencia (CCC 166)
- II. Definición de moral (CCC 1691-1715, 1730-1748)
- III. Relación con Dios (CCC 1716-1724)
  - A. Respuesta de gracia (CCC 1749, 1949, 1996-2005)
  - B. Centrado en Cristo (CCC 1701)
- IV. Breve Resumen del desarrollo de la psicología
  - A. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
  - B. Teoría del desarrollo sicosocial de Erickson
  - C. Teoría de múltiples inteligencias de Gardner
  - D. Etapas del desarrollo moral de Kohlberg
- V. Etapas del desarrollo de la fe de Fowler
  - A. Fe indiferenciada
  - B. Fe proyectiva-intuitiva
  - C. Fe sintética-convencional
  - D. Fe individual-reflexiva
  - E. Fe paradójica-consolidada
  - F. Fe universalizada
- VI. Explorando el viaje de la fe para nosotros y otros

## **BL2 Espiritualidad del Niño en Preescolar y Primaria**

“Este grupo, tradicionalmente comprendido entre la edad preescolar y la niñez, posee, a la luz de la fe y la razón, la gracia de los inicios de la vida, de los cuales existen posibilidades valiosas, tanto para la edificación de la iglesia como para la realización de una sociedad más humana” (GDC 177).

### **Meta**

El catequista permitirá identificar las principales dimensiones del mensaje cristiano para los niños en edad preescolar y primaria. Además de comprender las dimensiones claves del ministerio de catequesis, el catequista será capaz de hacer estas mismas dimensiones comprensibles y facilitar el proceso de aplicación de estas dimensiones a sus vidas como seguidores de Jesús.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Identificar las características de la espiritualidad de los niños en preescolar y escuela primaria.
2. Comunicar cómo fomentar la espiritualidad de los niños.
3. Crear y perfeccionar las experiencias de oración para los niños.
4. Comunicar cómo la práctica cristiana compartida puede fomentar la espiritualidad durante la infancia.
5. Identificar las actividades apropiadas para la edad que mejoran la espiritualidad de la infancia.

### **Contenido**

- I. Espiritualidad del niño
  - A. Espiritualidad en la infancia (GDC 178)
  - B. Espiritualidad en la edad primaria (GDC 179)
- II. Catequesis y la espiritualidad del niño
  - A. Importancia de la edad apropiada en la catequesis para cultivar la espiritualidad en los niños (GDC 148-154)
  - B. Práctica cristiana compartida para cultivar la espiritualidad del niño
- III. Oración con niños
  - A. Enseñar a los niños a orar
  - B. Incorporar la oración en la catequesis
  - C. Utilizar varias formas de oración con los niños
- IV. Experiencias y oportunidades para cultivar el deseo de ser un seguidor de Jesús

## **BL2 Espiritualidad del Adolescente**

“Todo ministerio con adolescentes debe orientarse hacia la gente joven presentándoles las buenas nuevas de Jesucristo e invitándolos a ser sus discípulos” (RV 10).

### **Meta**

El catequista permitirá identificar las principales dimensiones del mensaje cristiano para los adolescentes. Además de comprender las dimensiones claves del ministerio de catequesis, el catequista será capaz de hacer estas mismas dimensiones comprensibles y facilitará el proceso de la aplicación de estas dimensiones en sus vidas como seguidores de Jesús.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Fomentar el desarrollo espiritual de los adolescentes.
2. Crear papeles de oración con los adolescentes.
3. Dar poder a los jóvenes para vivir como discípulos de Jesucristo.
4. Atraer a los adolescentes a participar responsablemente en la vida, misión y obra de la fe católica.
5. Analizar cuestiones morales y cómo afectan las vidas de los adolescentes.

### **Contenido**

- I. Fomentando el desarrollo espiritual del adolescente (GDC 181-184)
  - A. Incorporar las necesidades del adolescente
  - B. Fomentar el desarrollo y crecimiento positivo de los adolescentes tanto en el discipulado cristiano como en la identidad católica
  - C. Promover el crecimiento de adolescentes sanos, competentes, generosos y llenos de fe católica
- II. Modelo de oración con adolescentes
  - A. Incorporar la oración en la catequesis de adolescentes
  - B. Utilizar diferentes experiencias y estilos de oración
  - C. Diseñar y llevar a cabo un servicio de oración con adolescentes
- III. Autorizando a los adolescentes como discípulos
  - A. Conectar el servicio a otros con el mensaje del Evangelio
  - B. Presentar la visión y valores que llaman a los adolescentes a vivir como discípulos
  - C. Proporcionar formas concretas por las cuales las demandas, la emoción, y la aventura de ser un discípulo de Jesucristo puede ser personalmente experimentado por los adolescentes
- IV. Participar en la vida, misión y trabajo de la fe católica
  - A. Reconocer la importancia de la comunidad de la fe en casa; la vida familiar es sagrada porque las relaciones familiares confirman y profundizan la unión de los miembros de la familia con Dios
  - B. Desafiar a los adolescentes a participar activamente dentro de la comunidad de la iglesia mediante la fe, la acción y la esperanza
  - C. Crear comunidades jóvenes en donde la juventud tenga una presencia visible en la vida parroquial
- V. Analizar los problemas morales y cómo impactan a los adolescentes
  - A. Incorporar hacer el bien con atención en el cómo y por qué los católicos hacen lo que hacen
  - B. Desarrollar los recursos, habilidades y fe de adolescentes promoviendo los valores del

Evangelio en sus estilos de vida y decisiones

- C. Incorporar los principios morales y virtudes católicas en la toma de decisiones morales de cada quien
- D. Entender la importancia de respetar la dignidad, los derechos y responsabilidades de cada ser humano

VI. Catequesis un llamado a responder

- A. Actividades apropiadas con la edad que alientan una viva y explícita respuesta (OHVVB 45-63)
- B. Signos expresados de catequesis
  - 1. Bíblico
  - 2. Litúrgico
  - 3. Comunal
  - 4. Sacramental

## **BM1 Catequesis Efectiva y Sesión Gerencial: Infancia / Escuela Primaria**

“Como un niño de Dios, y en virtud de el don del bautismo, el niño es proclamado por Cristo a ser un miembro privilegiado del reino de Dios....El niño demanda respeto absoluto y ayuda a en su crecimiento espiritual y humano...La catequesis de niños está necesariamente vinculada con su situación y condiciones de vida. Es el trabajo de varios pero complementarios agentes educativos” (GDC 177-178).

### **Meta**

El catequista comprenderá cómo aprenden los niños en preescolar y primaria, descubrirá cómo implementar técnicas de enseñanza prácticas, y aprenderá sobre métodos efectivos para la planificación de sesiones de formación de fe.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Articular el proceso catequético
2. Crear planes a largo y corto plazo de sesiones de formación de fe usando Shared Christian Praxis.
3. Explorar técnicas efectivas de enseñanza.
4. Desarrollar métodos positivos de formación de fe y sesión gerencial.
5. Familiarizarse con las situaciones de compromiso y responsabilidades sirviendo como catequista.

### **Contenido**

- I. El proceso catequético (GDC 148-153)
  - A. Aprendiendo y aprendizaje - edades y etapas
  - B. Repaso de las teorías de aprendizaje: comportamiento, cognitivo, afectivo
  - C. Aprendiendo y edificando el carácter católico
  - D. Escribiendo objetivos de aprendizaje y resultados esperados
- II. Sesión de planificación catequética
  - A. Incorporando el proceso catequético en la planificación
  - B. Implementando sesiones de planificación a largo y corto plazo
- III. Técnicas de enseñanza efectivas
  - A. Sesión de planificación creativa
  - B. Explorando el uso de preguntas
  - C. Utilizando la tecnología como una herramienta de enseñanza
- IV. Sesión de gestión
  - A. Sesión de estructura en la formación de fe efectiva
  - B. El valor de la rutina
  - C. Participación de estudiantes en el proceso



## **BM1 Sesión de Gerencia Efectiva de Catequesis: Adolescente**

“La fe cristiana es un don de Dios invitando a las personas a vivir en relación con Dios en Jesucristo. Los años desde el Vaticano II, la iglesia ha reiterado su creencia que la fe tiene dimensiones afectivas (confiando), cognitivas (creyendo), y de comportamiento (haciendo). Debemos permanecer firmemente convencidos que la fe cristiana debe ser vivida. La Catequesis promueve todas estas tres dimensiones - confiando, creyendo, y haciendo” (CAC 10).

### **Meta**

El Catequista entenderá y aprenderá técnicas prácticas, así como también métodos efectivos de planificación en las sesiones de formación de fe, enseñando a la juventud, y proporcionando un buen y organizado ambiente de oración en la sesión de formación de fe.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Identificar los cuatro elementos del proceso catequético (experiencia, mensaje, descubrimiento y respuesta).
2. Analizar las situaciones de vida e influencias generales que afectan el desarrollo de la fe en los jóvenes.
3. Esquematizar un proceso para la planificación de las sesiones de formación de fe.
4. Observar y practicar técnicas de enseñanza efectiva.
5. Discutir los desafíos disciplinarios comunes y proporcionar estrategias para el éxito de la gestión de la sesión.
6. Familiarizarse con los problemas de obligación y las responsabilidades de servir como catequista.

### **Contenido**

- I. El proceso de catequesis (GDC 148-153)
  - A. Conectando el aprendizaje con la experiencia
  - B. Presentando el mensaje de la fe católica para la sesión
  - C. Aprendiendo las edades y etapas de los estudiantes
  - D. Aprendiendo y edificando el carácter católico
  - E. Estrategias y herramientas para medir los resultados del aprendizaje
- II. El desarrollo de la fe en los jóvenes
  - A. Aprendiendo las edades y etapas de los estudiantes - enfoque en el desarrollo de los adolescentes
  - B. Incorporando la cultura juvenil en el desarrollo de la fe
  - C. Incorporando situaciones de vida en las experiencias de fe
- III. Sesión de planificación catequética
  - A. Incorporando el proceso catequético en la planificación
  - B. Implementando sesiones de planificación a largo y corto plazo
  - C. Evaluando y usando efectivamente recursos (aparte de libros)
- IV. Técnicas de enseñanza efectivas
  - A. Sesión de planificación creativa
  - B. Diferentes estilos de enseñanza
  - C. Utilizando la tecnología como una herramienta de enseñanza
- V. Sesión de gestión y disciplina
  - A. Estructuras de sesión efectiva
  - B. Formas proactivas de sesión de gestión y expectativas

## **BM2 Metodología - Electivas**

“La fe católica es como una sinfonía en la que la unidad de la fe encuentra expresiones en diversas y exquisitas formulaciones y manifestaciones. Como lo diría el Directorio General para Catequesis, ‘la maduración de la vida cristiana requiere que sea cultivada en todas sus dimensiones: conocimiento de la fe, vida litúrgica, formación moral, oración, participación comunitaria, espíritu misionero. Cuando la catequesis omite uno de estos elementos, la fe cristiana hace no lograr completar su desarrollo” (OHVVB 89).

### **Meta**

El catequista aumentará su conocimiento del trabajo de sesión de técnicas de facilitación.

### **Objetivos**

Al final de cada electiva, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Aumentar sus habilidades necesarias para lograr la participación del aprendiz.
2. Aumentar sus habilidades en el manejo del medio ambiente y el plan de sesión.

### **Contenido**

La metodología de electivas incluyen pero no limitada ninguna de las siguientes sugerencias:

- Planificación de la sesión
- Usar textos y recursos
- Usar la tecnología efectivamente en las sesiones de formación de fe
- Lograr la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje
- Sesión de gestión de formación de fe
- Múltiples inteligencias

## **BM3 Sesión de Observación**

“Un catequista debe desarrollar las habilidades necesarias para enseñar eficazmente el corazón y la mente de Cristo como se encuentra proclamado en la doctrina de la Iglesia. La formación en teología así como la gestión del salón de clases y la pedagogía son elementos esenciales en la preparación y la formación del catequista” (CCC 906).

### **Meta**

Mediante la observación de catequistas experimentados, un catequista estará mejor preparado para liderar a un grupo de estudiantes.

### **Objetivos**

Al final de las dos horas de observación, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Identificar técnicas de enseñanza efectiva.
2. Identificar la disciplina y buena sesión de gestión.
3. Articular la importancia de la planificación.

### **Contenido**

- I. Técnicas de enseñanza
  - A. Observar a dos catequistas diferentes por una hora cada uno.
  - B. Observar a un catequista que facilita el nivel de edad, que él o ella espera facilitar.
  - C. Observar cómo las sesiones de formación de fe pueden diferir de los modelos de aula tradicional.
- II. Sesión de gestión
  - A. Observar cómo mejor gestionar un grupo de estudiantes e identificar una estrategia para la planificación de la sesión.
  - B. Identificar estrategias de manejo de disciplina efectiva.

## YM1 La Visión del Ministerio Juvenil

“Lo que se necesita hoy es una iglesia que sepa responder a las expectativas de los jóvenes. Jesús quiere entrar en diálogo con ellos y, a través de su cuerpo que es la Iglesia, proponer la posibilidad de una elección que requerirá un compromiso de sus vidas. Como Jesús con los discípulos de Emaús, por lo que la iglesia debe ser hoy el compañero de viaje de los jóvenes” (Papa Juan Pablo II, “Juventud: enviada a proclamar la verdadera liberación,” Día Mundial de la Juventud 1995).

### Meta

El catequista será capaz de identificar y expresar una visión y los objetivos para el ministerio con adolescentes; identificar las cualidades necesarias de un adulto en el ministerio con la juventud; evaluar sus fortalezas y debilidades primeramente en el Ministerio; articular un plan para el continuo soporte y crecimiento espiritual, y continuar con el desarrollo profesional.

### Objetivos

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Articular como el ministerio es con, por y para los jóvenes (RV).
2. Identificar y explicar los tres objetivos principales y las Ocho Dimensiones Integrales del Ministerio Juvenil como lo establecen los Obispos de Estados Unidos en *Renovando la Visión: un marco para el Ministerio Juvenil Católico* (1997).
3. Evaluar sus propios programas ministeriales en relación con las metas y los componentes.
4. Identificar las habilidades, competencias y cualidades personales necesarias para el ministerio de adolescentes por los adultos.
5. Formular un plan de desarrollo profesional continuo y de crecimiento espiritual.

### Contenido

- I. Resumen *Renovando la Visión: Un Marco para el Ministerio Juvenil Católico* (1997), documento de los Obispos de Estados Unidos en el Ministerio Juvenil
- II. Objetivos del Ministerio Juvenil
  - A. Capacitar a los jóvenes a vivir como discípulos de Jesucristo en nuestro mundo de hoy
  - B. Impulsar a los jóvenes a participar responsablemente en la vida, misión y trabajo de la comunidad de fe católica
  - C. Fomentar el crecimiento personal y espiritual total de cada joven
- III. Ocho Dimensiones Integrales del Ministerio Juvenil
  - A. Ministerio de promoción
  - B. Ministerio de catequesis
  - C. Ministerio de vida comunitaria
  - D. Ministerio de evangelización
  - E. Ministerio de justicia y servicio
  - F. Ministerio de desarrollo del liderazgo
  - G. Ministerio del cuidado pastoral
  - H. Ministerio de oración y adoración
- IV. Cualidades y expectativas de los ministros juveniles tal como se presentó en la *NFCYM Competency-Based Standards for the Coordinator of Youth Ministry* (NFCYM 1990)
- V. Ministerio Juvenil actitudes del “ser” y “estar”
  - A. Estar preparado
  - B. Ser usted mismo
  - C. Ser organizado
  - D. Ser flexible

- E. Ser abierto
  - F. Ser firme
  - G. Ser feliz
  - H. Estar vivo
- VI. Evaluación de discernimiento de dones para el Ministerio con adolescentes

## **YM2 Desarrollo del Liderazgo en Jóvenes y Adultos**

“Hay diferentes tipos de dones espirituales pero el mismo espíritu; Hay diversas formas de servicio pero el mismo Señor; Hay diferentes labores pero el mismo Dios que las produce todas en todo el mundo. A cada individuo es dada la manifestación del espíritu para algún beneficio” (1 Cor 12:4-7).

### **Meta**

El catequista desarrollará una comprensión de la importancia de desarrollar habilidades de liderazgo y los métodos de hacerlo, dentro del modelo de pastoral juvenil integral. Será capaz de identificar maneras para convocar, afirmar y potenciar los diversos dones, talentos y habilidades de los adultos y jóvenes en su comunidad de fe.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Identificar los diferentes estilos de liderazgo y articular las cualidades/características asociadas con cada estilo.
2. Identificar las dimensiones necesarias para el desarrollo de un sistema de liderazgo o un programa que invite, capacite, apoye y nutra a los líderes adultos y adolescentes.
3. Identificar las oportunidades apropiadas en el contexto de la pastoral juvenil que fomenten el desarrollo de habilidades de liderazgo.
4. Formular un plan de desarrollo del liderazgo permanente entre adultos y jóvenes en sus respectivos programas.

### **Contenido**

- I. Estilos de liderazgo
  - A. Autoritario
  - B. Permisivo
  - C. Consultivo
- II. Cualidades de ‘liderazgo eficaz’ versus cualidades de ‘liderazgo cristiano eficaz’
- III. Dimensiones del liderazgo juvenil
  - A. Principios claves
  - B. Fomentar líderes juveniles
  - C. Afirmación de regalos
  - D. Reclutamiento
  - E. Ofrecer entrenamiento
  - F. Oportunidades de liderazgo
  - G. Supervisión y soporte

## **YM3 Planificación del Ministerio Juvenil**

“La Iglesia asume los métodos de enseñanza que son colocados al servicio del Evangelio. Por lo tanto, hay una variedad de métodos, no solo uno... Siempre debemos recordar que la comunicación de la fe es un acontecimiento de gracia. Sencillamente, Dios está actuando en la vida de las personas. Con esto en mente, la catequesis busca la forma más efectiva para que esto sea entendido, para dejarlo claro” (GDC 148 - 150).

### **Meta**

El catequista desarrollará una comprensión de la necesidad de desarrollar un enfoque integral en la programación. Explorarán diversos formatos y técnicas para la planificación de las sesiones de formación de fe, eventos y actividades que maximicen el aprendizaje y desarrollo de los jóvenes.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Identificar las dimensiones necesarias en la programación de un Ministerio Juvenil eficaz.
2. Identificar los pasos necesarios para revisar y analizar la programación juvenil existente.
3. Identificar las fortalezas y debilidades de un programa determinado utilizando un análisis de “necesidades” y de evaluación.
4. Determinar y redactar objetivos de ejecución adaptando un programa del ministerio juvenil.

### **Contenido**

- I. Enfoque integral para la programación basada en las ocho dimensiones de la pastoral juvenil integral
- II. Catequesis efectiva y métodos de aprendizaje para adolescentes - “cabeza” (cognitivo) versus conocimiento de “corazón” (experiencial)
- III. Esquema del proceso de planificación
  - A. Necesita evaluación
  - B. Análisis de necesidades
  - C. Determinar objetivos y metas
  - D. Elegir y diseñar un programa
  - E. Aplicación del programa
  - F. Evaluación
- IV. Recursos
  - A. Federación Nacional para la Pastoral Juvenil Católica (NFCYM por sus siglas en inglés)
  - B. Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB por sus siglas en inglés)
  - C. Iniciativa Nacional de catequesis de adolescentes (NIAC por sus siglas en inglés)
  - D. Familias Católicas Fuertes: Juventud Católica fuerte

## YM4 Evangelización Juvenil

“¿Cómo te envía Jesús al mundo? Él no te promete ni espadas, ni dinero, ni ninguna de las cosas que hacen atractivas a las personas hoy en día los medios de comunicación social. Te da en cambio gracia y verdad. Te envía con el poderoso mensaje de Su misterio Pascual, con la verdad de la cruz y resurrección. Eso es todo lo que El te da , y es todo lo que necesitas” (Papa Juan Pablo II, “Mensaje a la Juventud del Mundo,” Día Mundial de la Juventud 1995).

### Meta

El catequista va a desarrollar una mayor conciencia de evangelización en términos de comprensión y enfoque católico. Adicionalmente, el catequista será capaz de identificar los fundamentos, principios y dinámicas de evangelización eficaz y formular maneras de implementar estrategias de difusión para los jóvenes en el contexto de la pastoral juvenil.

### Objetivos

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Articular y definir los fundamentos y principios de la evangelización de la juventud católica presentada en *Effective Youth Ministry Practices and Models* (CMD 2003) y *The Challenge of Catholic Youth Evangelization- Called to Be Witnesses and Storytellers* (NFCYM 1993).
2. Articular y definir la dinámica de evangelización juvenil eficaz.
3. Formular metas y objetivos para la incorporación de los principios aprendidos en su respectivo Ministerio.

### Contenido

- I. Resumen y Sinopsis de *Effective Youth Ministry Practices and Models* (CMD 2003) y *The Challenge of Catholic Youth Evangelization- Called to Be Witnesses and Storytellers* (NFCYM 1993)
- II. Fundamentos y principios de la evangelización de la juventud católica:
  - A. El mensaje y Ministerio de Jesús
  - B. La historia de Jesús y el “hambre” de los jóvenes
  - C. Principios operacionales
- III. Dinámica de evangelización de la juventud católica
  - A. Testigo
  - B. Ampliación
  - C. Proclamación
  - D. Invitación
  - E. Conversión
  - F. Llamado a discipulado



## **YM5 Desarrollo Adolescente y el Cuidado Pastoral Juvenil**

“El Ministerio de la catequesis promueve más eficazmente el desarrollo de la fe de jóvenes y adolescentes mayores cuando el currículo se centra en temas de fe importantes extraídos de las enseñanzas de la Iglesia y de las necesidades de desarrollo y experiencias de la vida de los adolescentes” (RV30 ).

### **Meta**

El catequista desarrollará una comprensión de la naturaleza específica y necesidades de los jóvenes adolescentes durante varias etapas de crecimiento y desarrollo. Será capaz de identificar estrategias de aprendizaje pertinentes a los jóvenes en cada etapa de desarrollo. El catequista desarrollará una empatía con la importancia del Ministerio y la presencia compasiva en el cuidado pastoral de adolescentes.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Identificar y definir las etapas del desarrollo de los jóvenes adolescentes y las características correspondientes.
2. Identificar y articular métodos eficaces de aprendizaje asociados con etapas de desarrollo.
3. Identificar las dimensiones y características del Ministerio.
4. Distinguir entre comportamientos de riesgo “normal” y “anormal” en adolescentes.
5. Identificar métodos eficaces y las medidas necesarias para tratar con adolescentes en crisis

### **Contenido**

- I. Resumen y Sinopsis de *A Bold Design Built on a Rock: Constructing a Plan for Adolescent Catechesis* (NIAC 2009)
- II. Características del desarrollo y crecimiento de los adolescentes tal como se explica en *Forming Young Disciples- Opportunities for Adolescent Catechesis* (CMD 2007)
- III. Modelos de aprendizaje de catequesis en adolescentes como se explica en *Effective Youth Ministry Practices Research Summary* (CMD 2003)
- IV. Elementos esenciales de la pastoral de la salud como se indica en *Renewing The Vision: A Framework for Catholic Youth Ministry* (USCCB 1997)
- V. Resumen de conductas de riesgo (p. ej., trastornos de la alimentación, uso de drogas, el alcohol y la actividad sexual, etc.) y las respuestas adecuadas y recursos para lidiar con ellos.

## YM6 Ministerio con Diversas Poblaciones

“La realidad de una Iglesia y una sociedad multicultural requiere que desarrollemos un enfoque catequético creativo para todos los jóvenes de diferentes culturas étnicas y multiculturales ... Una catequesis multicultural reúne jóvenes de diferentes culturas para aprender de otros, para desarrollar el respeto por los demás y experimentar una comunidad cristiana con los demás” (CAC 7).

### Meta

El catequista desarrollará un más profundo entendimiento y apreciación en el desarrollo de un enfoque multicultural en el Ministerio Juvenil; desarrollará la comprensión de los adolescentes provenientes de diversos grupos raciales, étnicos, culturales, económicos, sociales, y de las necesidades fisiológicas y psicológicas de los diversos grupos de adolescentes.

### Objetivos

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Identificar grupos culturales basados en la raza, idioma, situación social, localidad, y situación económica.
2. Identificar varios niveles de aculturación de personas y grupos.
3. Identificar y articular enfoques y modelos exitosos del Ministerio en ambientes multiculturales (*Welcoming the Stranger Among Us*, USCCB 2000).
4. Formular e implementar actividades/eventos específicos que promuevan un enfoque multicultural al Ministerio Juvenil.

### Contenido

- I. Grupos culturales que incluyen variaciones en raza, idioma, estatus situación, status migratorio, localidad, situación económica, preferencia sexual, grupos por edad, etc..
- II. Niveles de aculturación
  - A. Asimilados a la nueva cultura
  - B. Bicultural
  - C. Tradicional
  - D. Marginal
- III. III. Construyendo una vida comunitaria como se discute en *Renewing The Vision*, 1997
  - A. Desarrollando
  - B. Entrenando
  - C. Planificando

## **YM7 Liturgia, Culto y Música**

“El Ministerio de oración y adoración celebra y profundiza la relación de los jóvenes con Jesucristo a través de la dotación de gracia, oración comunitaria y experiencias litúrgicas; despierta la conciencia del Espíritu obrando en sus vidas; incorpora gente joven plenamente en la vida sacramental de la Iglesia, especialmente la Eucaristía; nutre la vida de oración personal de los jóvenes; y fomenta la oración y rituales familiares” (RV 44).

### **Meta**

El catequista ganará una comprensión más profunda del papel vital que desempeñan la liturgia, la música, y la oración en un programa integral del Ministerio Juvenil; será capaz de identificar los diversos formatos y estilos que son más efectivos en los jóvenes.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Articular una visión general de la historia y la estructura de la adoración litúrgica en la tradición católica.
2. Identificar y articular diversas formas y métodos de oración y adoración para adolescentes, así como recursos aplicables.
3. Articular un entendimiento básico de las distintas formas de música y su adecuación a la adoración, oración y liturgia.
4. Formular y poner en práctica experiencias de oración y adoración para los jóvenes.

### **Contenido**

- I. Breve resumen del desarrollo del culto litúrgico en la Iglesia Católica, incluyendo una explicación de las partes de la misa, estaciones litúrgicas y los diversos signos y símbolos asociados con la liturgia.
- II. Resumen de las diversas formas de oración.
- III. Resumen de los estilos musicales y su conveniencia para la oración juvenil y experiencias de adoración
- IV. Recursos para el desarrollo de experiencias de oración y adoración para los jóvenes

## YM8 Del Servicio a la Justicia

“Nuestra fe nos llama a trabajar por la justicia; para servir a los necesitados; perseguir la paz; y defender la vida, dignidad y derechos de todos nuestros hermanos y hermanas. Esto es el llamado de Jesús, la insistencia de su Espíritu, el desafío de los profetas y la tradición viva de nuestra Iglesia... y debe ser acompañado con esfuerzos concretos para abordar las causas del sufrimiento y la injusticia humana” (RV 37-38).

### Meta

El catequista obtendrá una mejor comprensión de la importancia de cultivar una conciencia social en los jóvenes; será capaz de identificar formas de permitir que los adolescentes trabajen por la justicia. El catequista ganará una visión de los distintos métodos de introducir los conceptos de paz y justicia en los programas de su ministerio.

### Objetivos

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Identificar las diversas fuentes de la Doctrina Social Católica y articular una historia breve (documentos de la Iglesia y las escrituras).
2. Identificar y explicar los ocho ingredientes necesarios del programa de servicio y justicia.
3. Identificar los rasgos distintivos del ministerio de servicio y justicia con los adolescentes.
4. Identificar actividades y programas para los adolescentes más jóvenes y los no tan jóvenes, que promuevan la difusión, el servicio y la enseñanza social católica.

### Contenido

- I. Breve descripción de los documentos pertinentes de la Iglesia (*Pacem in terris, Gaudium et spes, Populorum progressio*) y referencias de las escrituras
- II. Los ocho ingredientes del programas de servicio y justicia
  - A. Dirigiendo el servicio y el cambio social
  - B. Programas locales y globales
  - C. Educación y reflexión continua
  - D. Entrenamiento específico
  - E. Programas existentes
  - F. Servicio voluntaria
  - G. Equiparando dones y talentos
  - H. Evaluación
- III. Distintas características del Ministerio Juvenil
  - A. Atrae
  - B. Incluye
  - C. Desarrolla
  - D. Incorpora
  - E. Nutre

## **YM9 El Entorno Jurídico del Ministerio Juvenil**

“Los ministros eclesiales laicos manifestarán la “salud psicológica” marcada por la integridad, límites personales apropiados y la capacidad de honrar y proteger la confianza que las personas pongan en ellos como ministros de la Iglesia” (NSLM 2011).

### **Meta**

El catequista desarrollará una comprensión de la necesidad de asuntos legales y de responsabilidad aplicables al Ministerio con adolescentes; serán capaces de identificar las responsabilidades y conducta esperada de los adultos que trabajan con jóvenes en la Iglesia de hoy.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Articular las políticas y directrices para el Ministerio de la Arquidiócesis de Atlanta con adolescentes incluyendo todo lo pertinente a formularios y documentos y cómo acceder a ellos.
2. Identificar comportamientos, situaciones y actividades inaceptables para el ministerio juvenil.
3. Identificar y articular las acciones apropiadas en caso de una crisis o emergencia participación juvenil

### **Contenido**

- I. Resumen de las políticas de la Arquidiócesis de Atlanta, directrices y formularios incluyendo: formas de conducir, formularios de consentimiento, proporción de chaperones y jóvenes , formas de mala conducta sexual, antecedentes criminales, oficina de protección de niños y jóvenes de detección y entrenamiento para jóvenes de 18 años, seguro de cobertura, formas de viaje en vehículo, etc.
- II. Conductas apropiadas con los adolescentes
- III. Signos de niño abuso (sexual, físico, emocional) y los requisitos legales de los que trabajan con adolescentes

## **AM1 El qué y el cómo de la Formación de Fe de Adultos**

“Los ministros eclesiales laicos deben participar en programas o prácticas de la continua formación y crecimiento personal permanente” (NSIM 2011).

### **Meta**

El catequista explorará y discutirá las áreas de contenido y enfoques de la formación de fe de adultos.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Reconocer las diferentes etapas y necesidades de los adultos (personas mayores de 18 años de edad).
2. Tener conocimientos de las áreas de contenido para adultos discutidos en los planes pastorales de la USCCB y relacionados con la formación de adultos: Nuestros corazones ardieron dentro de nosotros – Hijos e hijas de la luz
3. Familiarizarse con los documentos de la Iglesia y publicaciones pertinentes a los contenidos y métodos de la formación de fe de adultos.
4. Identificar los objetivos y principios de la formación de fe de adultos.
5. Explorar diversos métodos concretos para la formación de fe de adultos.

### **Contenido**

- I. Objetivos de la formación de fe de adultos
  - A. Nuestros corazones ardieron dentro de nosotros (64-72)
    1. Invitando y permitiendo la conversión continua a Jesús en santidad de vida
    2. Promover y apoyar la membresía activa de la iglesia en la comunidad cristiana
    3. Llamando y preparando a los adultos para actuar como discípulos en misión para el mundo
  - B. Hijos e hijas de la luz
    1. El llamado a la santidad: conectando a los adultos con Jesús
    2. El llamado a la comunidad: conectando a los adultos con una comunidad de fe
    3. El llamado al servicio: conectando a los adultos con la misión de la Iglesia en el mundo moderno
- II. Principios de la formación de fe de adultos (OHWB 75-87)
  - A. Principios generales de la formación de fe de adultos
    1. Planificación de la formación de fe de adultos para servir “la gloria de Dios, la construcción del Reino y el bien de la Iglesia”
    2. Orientando el aprendizaje cristiano del adulto hacia la vida cristiana del adulto
  - B. Fortalecer el papel y la misión de la familia en la iglesia y la sociedad
  - C. Principios para la planificación en la formación de fe de adultos
    1. Dar lo mejor de nuestros recursos pastorales y energías en la formación de fe de adultos
    2. Hacer que la formación de fe de adultos sea esencial e integral en el plan pastoral de la parroquia
    3. Diseñar oportunidades de formación de fe de adultos para servir a las necesidades e intereses de la comunidad entera de fe
  - D. Principios para conducir la formación de fe de adultos
    1. Utilizando el catecumenado como modelo inspirador para todas las catequesis
    2. Respetando los estilos de aprendizaje y las necesidades de los participantes, tratando a los adultos como adultos, respetando su experiencia y que participen

- activamente en el proceso de aprendizaje
- 3. Involucrando activamente a los adultos en la vida actual y en el ministerio de la comunidad cristiana
- E. Principios para inculturar la formación de fe de adultos (OHWB 84-87)
  - 1. Llevar la fuerza del Evangelio al corazón de la cultura y de las culturas
  - 2. Permitir que los dones de la cultura enriquezcan la vida de la Iglesia
  - 3. Involucrar a todo el pueblo de Dios en la inculturación de la fe
  - 4. Permitir que los programas de formación de fe de adultos sean centros de servicio e inculturación
- III. La seis dimensiones de la maduración de la vida cristiana (OHWB 88-96)
  - A. Conocimiento de la fe
  - B. Vida Litúrgica
  - C. Formación moral
  - D. Oración
  - E. Vida comunitaria
  - F. Espíritu misionero
- IV. Enfoques concretos de la formación de fe de adultos (OHWB 97-112)
  - A. Liturgia
  - B. Actividades centradas en la familia o en el hogar
  - C. Grupos pequeños
  - D. Grupos grandes
  - E. Actividades Individuales
  - F. Tecnología
- V. Esperanza para el futuro (OHWB 181-183)

## **AM2 Enfocándose en la formación de fe de adultos**

“Quienes son ya discípulos de Jesucristo... [necesitan] estar constantemente alimentados por la palabra de Dios para que ellos crezcan en su vida cristiana.” Dicha formación permanente siempre es necesaria y debe ser una prioridad en el ministerio catequético de la iglesia; Además, “se debe considerar la principal forma de catequesis. Todas las otras formas, que siempre son necesarias, están en cierto modo orientadas a esa formación permanente.” (OHWB 12-13).

### **Meta**

El catequista desarrollará un modelo para el predominio de la formación y discipulado de fe de adultos en la vida de la parroquia.

### **Objetivos**

Al final de esta clase, el catequista alcanzará los siguientes objetivos:

1. Tener un conocimiento del significado, objetivos y principios discutidos en los planes pastorales de la USCCB referentes a la formación de adultos: Nuestros corazones ardieron dentro de nosotros – Hijos e hijas de la luz
2. Reconocer los elementos de la Práctica Cristiana Compartida y ser capaces de utilizar esta metodología en la planificación de la catequesis.
3. Articular las cualidades de la fe madura y la naturaleza del discipulado cristiano maduro, así como algunas maneras específicas en que las comunidades pueden fomentarlo.

### **Contenido**

- I. Distinción entre catequesis y evangelización (OHWB 184-186)
- II. Caminata y movimiento de Emmaus de la Práctica Cristiana Compartida
  - A. Actividad de enfoque
  - B. Nombrando la acción presente
  - C. Reflexión crítica sobre la acción presente
  - D. Hacer accesible la historia y visión cristiana
  - E. Dialéctica interpretativa
  - F. Decisión y respuesta para vivir la vida cristiana de fe
- III. Desafíos y oportunidades del joven adulto/adulto en la formación de la fe(OHWB 25-44)
- IV. Preguntas e inquietudes sobre la vida y la fe en el curso de desarrollo de adultos
  - A. Adultos jóvenes (edades 18-35)
  - B. Adultos de edad mediana (edades 35-60)
  - C. Adultos mayores (edades 60 +)
- V. ¿Que buscan los adultos de hoy en una iglesia?
  - A. Sentido de pertenencia y comunidad
  - B. Oportunidades para participar en la vida de la iglesia
  - C. Liturgias optimistas y dinámicas
  - D. Crecimiento y enriquecimiento espiritual
  - E. Comprensión de la fe católica
  - F. Dirección y guía
  - G. Aceptación y apoyo
  - H. Oportunidades de servicio
  - I. Actividades Sociales
  - J. Una comunidad de valores comunes
  - K. Inspiración y rejuvenecimiento
- VI. Cualidades de la fe madura de adultos (OHVVB 45-63)



- A. Viviendo
- B. Explícito
- C. Fructuoso



## Capítulo 5: Formularios

# Comunicando el Mensaje Católico

Arquidiócesis de Atlanta



## Planilla de certificación del catequista parroquial: Básica

Por favor utilice la siguiente lista para hacer un seguimiento de su certificación. Cuando haya completado todos los requisitos de un nivel, por favor revise esta lista con su líder catequético parroquial. Adjunte copias de cualquier certificado obtenido de cursos individuales.

Nombre \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Requisitos básicos del catequista	Horas	Fecha	Título del curso	Presentador
Cumplimiento de las políticas de Ambiente Seguro	NA		NA	NA
BC1 Ministerio de catequesis	2		Ministerio de catequesis	
BC2 Espiritualidad del catequista	1		Espiritualidad del catequista	
BC3 Enriquecimiento espiritual	1			
BC3 Enriquecimiento espiritual	1			
BT1 Repaso de las escrituras	2		Repaso de las escrituras	
BT2 Moralidad católica	2		Moralidad católica	
BT3 Desarrollo de la Iglesia	2		Desarrollo de la Iglesia	
BT4 Creencias de la Iglesia	2		BT4 Creencias de la Iglesia	
BT5 Liturgia y sacramentos	2		Liturgia y sacramentos	
BT6 Oración y espiritualidad	2		Oración y espiritualidad	
BL1 Desarrollo de la Fe y de la Moral	2		Desarrollo de la Fe y de la Moral	
BL2 Espiritualidad del niño/ adolescente	1		Espiritualidad del niño de preescolar/elemental, o del adolescente	
BM1 Una catequesis efectiva y un buen manejo de sesión*, **	1		Una catequesis efectiva y un buen manejo de sesión	
BM2 Electiva de métodos generales *	1			
BM3 Sesión de observación	1			
BM3 Sesión de observación	1			

\*No se requiere para quienes buscan la Certificación del Ministerio Juvenil

\*\* No se requiere para quienes tienen un certificado de maestro previo o vigente

La mayoría de los cursos de certificación básica (BC1, BC2, BT1- BT6, BM1, YM1-YM9, AM1, AM2) siguen parámetros de contenido de cursos específicos. Estos parámetros fueron diseñados para ser enseñados en una sesión de dos horas en un aula de clase, sin embargo, otros métodos alternativos para cubrir los contenidos del curso tales como autoestudio o estudio por Internet podrían requerir más o menos de las 2 horas indicadas. Si el contenido listado en los parámetros del curso es cubierto, se podría acreditar al alumno como si éste hubiera completado el requisito. El tiempo adicional que se tome para completar un estudio independiente o por Internet no puede ser aplicado a otros requisitos del curso.

<b>Métodos del ministerio juvenil</b>	<b>Horas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Título del curso</b>	<b>Presentador</b>
YM1 La Visión del Ministerio Juvenil	2		La Visión del Ministerio Juvenil	
YM2 Desarrollando liderazgo en la juventud	2		Desarrollando liderazgo en la juventud	
YM3 Planeación del Ministerio Juvenil	2		Planeación del Ministerio Juvenil	
YM4 Evangelización de la juventud	2		Evangelización de la juventud	
YM5 Desarrollo de los adolescentes y cuidado pastoral de la juventud	2		Desarrollo de los adolescentes y cuidado pastoral de la juventud	
YM6 Un ministerio con población diversa	2		Un ministerio con población diversa	
YM7 Liturgia, adoración y música	2		Liturgia, adoración y música	
YM8 Pasando de servicio a justicia	2		Pasando de servicio a justicia	
YM9 El aspecto legal del ministerio juvenil	2		El aspecto legal del ministerio juvenil	

<b>Métodos del adulto</b>	<b>Horas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Título del curso</b>	<b>Presentador</b>
AM1 El qué y el cómo de la formación de la fe del adulto	3		El qué y el cómo de la formación de la fe del adulto	
AM2 Enfocándose en la formación de la fe del adulto	3		Enfocándose en la formación de la fe del adulto	

La mayoría de los cursos de certificación básica (BC1, BC2, BT1- BT6, BM1, YM1-YM9, AM1, AM2) siguen parámetros de contenido de cursos específicos. Estos parámetros fueron diseñados para ser enseñados en una sesión de dos horas en un aula de clase, sin embargo, otros métodos alternativos para cubrir los contenidos del curso tales como autoestudio o estudio por Internet podrían requerir más o menos de las 2 horas indicadas. Si el contenido listado en los parámetros del curso es cubierto, se podría acreditar al alumno como si éste hubiera completado el requisito. El tiempo adicional que se tome para completar un estudio independiente o por Internet no puede ser aplicado a otros requisitos del curso.



## Planilla de certificación del catequista parroquial: Intermedia

Por favor utilice la siguiente lista para hacer un seguimiento de su certificación. Cuando haya completado todos los requisitos, por favor revise esta lista con su líder catequético parroquial. Adjunte copias de cualquier certificado obtenido de cursos individuales.

Nombre \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Requisitos intermedios	Horas	Fecha	Título del curso	Presentador
IAT1 Escritura				
IAT1 Escritura				
IAT1 Escritura				
IAT1 Escritura				
IAT2 Moralidad católica				
IAT2 Moralidad católica				
IAT2 Moralidad católica				
IAT2 Moralidad católica				
IAT3 Doctrina de la Iglesia/ Historia				
IAT3 Doctrina de la Iglesia/ Historia				
IAT3 Doctrina de la Iglesia/ Historia				
IAT3 Doctrina de la Iglesia/ Historia				
IAT4 Oración/Espiritualidad				
IAT4 Oración/Espiritualidad				
IAT4 Oración/Espiritualidad				
IAT4 Oración/Espiritualidad				
IAT5 Sacramentos				
IAT5 Sacramentos				
IAT5 Sacramentos				
IAT5 Sacramentos				
IAT6 Liturgia				
IAT6 Liturgia				
IAT6 Liturgia				
IAT6 Liturgia				
IALM Metodología				
IALM Metodología				
IALM Metodología				





## Planilla de certificación del catequista parroquial: Avanzada

Por favor utilice la siguiente lista para hacer un seguimiento de su certificación. Cuando haya completado todos los requisitos, por favor revise esta lista con su líder catequético parroquial. Adjunte copias de cualquier certificado obtenido de cursos individuales. Un total de doce horas deberá estar concentrado en un área de contenido. Las demás horas podrán completarse en otras áreas de contenido.

Nombre \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Requisitos avanzados	Horas	Fecha	Título del curso	Presentador
IAT1 Escritura	1			
IAT1 Escritura	1			
IAT2 Moralidad católica	1			
IAT2 Moralidad católica	1			
IAT3 Doctrina de la Iglesia/ Historia	1			
IAT3 Doctrina de la Iglesia/ Historia	1			
IAT4 Oración/Espiritualidad	1			
IAT4 Oración/Espiritualidad	1			
IAT5 Sacramentos	1			
IAT5 Sacramentos	1			
IAT6 Liturgia	1			
IAT6 Liturgia	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
Tema concentrado *	1			
IALM Metodología	1			
IALM Metodología	1			
IALM Metodología	1			

<b>Requisitos avanzados</b>	<b>Horas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Título del curso</b>	<b>Presentador</b>
IALM Metodología	1			
IALM Metodología	1			
IALM Metodología	1			
IALM Metodología	1			
IALM Metodología	1			
IALM Metodología	1			
IALM Metodología	1			
IALM Metodología	1			
IALM Metodología	1			
IAC Enriquecimiento espiritual	2			
IAC Enriquecimiento espiritual	2			
IAC Enriquecimiento espiritual	2			
IAC Enriquecimiento espiritual	2			
IAC Enriquecimiento espiritual	1			
IAC Enriquecimiento espiritual	1			
IAC Enriquecimiento espiritual	1			
IAC Enriquecimiento espiritual	1			

*\*Tema concentrado (12 horas) necesita ser en un área de teología.*



*"Comunicando el Mensaje Católico"*

# CERTIFICADO DEL CURSO COMPLETADO

\_\_\_\_\_  
*Nombre del Participante*

## CURSOS BÁSICOS

BC1 Ministerio de catequesis \_\_\_\_\_  
BC2 Espiritualidad del catequista \_\_\_\_\_  
BC3 Enriquecimiento espiritual \_\_\_\_\_  
BI1 Resumen de las escrituras \_\_\_\_\_  
BI2 Moral católica \_\_\_\_\_  
BI3 Historia de la Iglesia \_\_\_\_\_  
BI4 ¿Qué cret la Iglesia? \_\_\_\_\_  
BI5 Liturgia y Sacramentos \_\_\_\_\_  
BI6 Oración y espiritualidad \_\_\_\_\_

BL1 Desarrollo de la moral y la fe \_\_\_\_\_  
BL2 Espiritualidad del niño en preescolar y escuela primaria \_\_\_\_\_  
BL2 Espiritualidad del adolescente \_\_\_\_\_  
BM1 Catequesis efectiva y sesión de gestión: preescolar / primaria \_\_\_\_\_  
BM1 Catequesis efectiva y sesión de gestión: adolescent \_\_\_\_\_  
BM2 Metodología efectiva \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(nombre del curso y horas)  
BM3 Sesión de observación \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Fecha del Curso*

\_\_\_\_\_  
*Líder Parroquial Catequético/ Nombre del Instructor del Curso*

*Por favor mantenga una copia en sus archivos para recibir el Certificado Catequético Básico por parte de la Arquidiócesis de Atlanta*

*"Comunicando el Mensaje Católico"*

# CERTIFICADO DEL CURSO COMPLETADO

\_\_\_\_\_  
*Nombre del Participante*

## CURSOS BÁSICOS DE METODOLOGÍA DEL MINISTERIO JUVENIL

- \_\_\_\_ YM1 La visión del ministerio juvenil
- \_\_\_\_ YM2 Desarrollando el liderazgo en jóvenes y adultos
- \_\_\_\_ YM3 Planificación del ministerio juvenil
- \_\_\_\_ YM4 Evangelización juvenil
- \_\_\_\_ YM5 Desarrollo del adolescente y cuidado pastoral juvenil
- \_\_\_\_ YM6 Ministerio con población diversa
- \_\_\_\_ YM7 Liturgia, culto, y música
- \_\_\_\_ YM8 Del servicio a la justicia
- \_\_\_\_ YM9 El ambiente legal del ministerio juvenil

\_\_\_\_\_  
*Fecha del Curso*

\_\_\_\_\_  
*Líder Parroquial Catequético/ Nombre del Instructor del Curso*

*Por favor mantener una copia en sus archivos para recibir el Certificado Catequético Básico por parte de la Arquidiócesis de Atlanta*

*"Comunicando el Mensaje Católico"*

# CERTIFICADO DEL CURSO COMPLETADO

*Nombre del Participante*

---

## CURSOS BÁSICOS DE METODOLOGÍA PARA ADULTOS

\_\_\_\_ AM1 El qué y el cómo de la formación de fe de adultos \_\_\_\_ AM2 Enfocándose en la formación religiosa del adulto

*Fecha del Curso*

---

*Líder Parroquial Catequético/ Nombre del Instructor del Curso*

---

*Por favor mantenga una copia en sus archivos para recibir el Certificado Catequético Básico por parte de la Arquidiócesis de Atlanta*

**"Comunicando el Mensaje Católico"**  
**ARQUIDIOCESIS DE ATLANTA**

# **CERTIFICACIÓN CATEQUÉTICA BÁSICA**

Otorgada a \_\_\_\_\_

*Quien ha completado todos los requisitos de certificación básica del catequista enfocado en la siguiente metodología*

\_\_\_\_\_ *Infancia Temprana/Primaria* \_\_\_\_\_ *Adolescencia* \_\_\_\_\_ *Ministerio Juvenil* \_\_\_\_\_ *Adulto*

*La Certificación Catequética Básica demuestra un compromiso para fomentar la calidad de la catequesis basada en los valores del Evangelio y las verdaderas enseñanzas de la Iglesia para las parroquias católicas de la Arquidiócesis de Atlanta*

\_\_\_\_\_ *Fecha*

\_\_\_\_\_ *Líder Parroquial Catequético*

*"Comunicando el Mensaje Católico"*

# INTERMEDIO/AVANZADO CERTIFICADO DEL CURSO COMPLETADO

*Por favor, emitir un certificado por curso*

\_\_\_\_\_

*Nombre del Participante*

**Catequista**

**Horas**

**Teología**

**Horas**

(código y nombre del curso)

**Métodos/Aprendiz**

**Horas**

(código y nombre del curso)

\_\_\_\_\_

**Fecha del Curso**

*Líder Parroquial Catequético/ Nombre del Instructor del Curso*

*Por favor mantener una copia en sus archivos para recibir el Certificado Catequético Básico por parte de la Arquidiócesis de Atlanta*



## Registro de Certificación Catequética Básica

El líder catequético parroquial debe llenar este formulario anualmente, nombrando a todos los catequistas que han completado la Certificación Catequética Básica, indicando que deben ser incluidos en la base de datos elaborada por la Oficina de Formación y Discipulado.

### Información de la Parroquia

Parroquia \_\_\_\_\_  
 Dirección \_\_\_\_\_  
 Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_  
 Teléfono \_\_\_\_\_

### Información del Líder Catequético Parroquial

Nombre del líder catequético parroquial que llena este formulario \_\_\_\_\_  
 Correo electrónico \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
 Firma \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El líder catequético parroquial mencionado arriba ratifica que los siguientes catequistas han completado la Certificación Catequética Básica de la Arquidiócesis de Atlanta. Por favor escriba los nombres de los catequistas y especifique su área de enfoque metodológico.

Nombre del catequista	Área de Enfoque Metodológico Infantil / Primaria	Área de Enfoque Metodológico Adolescente	Área de Enfoque Metodológico Ministerio Juvenil	Área de Enfoque Metodológico Jóvenes/Adultos

Por favor devuelva este formulario a:

**Oficina de Formación y Discipulado**  
 Atención: Educación Religiosa  
 Arquidiócesis de Atlanta  
 2401 Lake Park Drive, SE, Smyrna, GA 30080-8862  
 Teléfono: 404-920-7620 | Fax: 404-920-7621  
 Correo electrónico: [ofd@archatl.com](mailto:ofd@archatl.com)



## Aplicación para Certificación Catequética Intermedia o Avanzada

El líder catequético parroquial debe llenar este formulario para un catequista que complete la Certificación Catequética Intermedia o Avanzada. Los catequistas aplicando a los certificados Intermedio o Avanzado deben haber completado los niveles previos de certificación. Una vez que la aplicación es aprobada, un certificado será enviado por correo al líder catequético

parroquial que llenó este formulario.

### Información de la Parroquia

Parroquia \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

### Información del Líder Catequético Parroquial

Nombre del líder catequético parroquial que llena este formulario \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Información del Catequista

Nombre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_ Correo electrónico \_\_\_\_\_

Nivel de Certificación Requerido: \_\_\_\_\_ Intermedio \_\_\_\_\_ Avanzado

Fecha de culminación de la Certificación Básic \_\_\_\_\_

Fecha de culminación de la Certificación Intermedia \_\_\_\_\_

Por favor devuelva este formulario con una copia del Registro de Certificación Parroquial a la siguiente dirección:

#### Oficina de Formación y Discipulado

Atención: Educación Religiosa

Arquidiócesis de Atlanta

2401 Lake Park Drive, SE, Smyrna, GA 30080-8862

Teléfono: 404-920-7620 | Fax: 404-920-7621

Correo electrónico: [ofd@archatl.com](mailto:ofd@archatl.com)

**Solo para uso del personal de la Oficina de Formación y Discipulado (For Office of Formation and Discipleship Use Only)**

Aprobado por (Approved by)

Fecha (Date)



## Aplicación para la Renovación de Certificación Catequética

El líder catequético parroquial debe llenar este formulario, nombrando a todos los catequistas que han completado los requisitos para renovar su certificación catequética. Una vez que la renovación sea aprobada, la base de datos arquidiocesana será actualizada y los certificados serán enviados por correo al líder catequético parroquial que llenó este formulario.

### Información de la Parroquia

Parroquia \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

### Información del Líder Catequético Parroquial

Nombre del líder catequético parroquial que llena este formulario \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El líder catequético parroquial mencionado arriba ratifica que los siguientes catequistas han completado los requisitos para renovar su certificación catequética. Por favor escriba los nombre de los catequistas y especifique su nivel de certificación.

Nombre del catequista	Renovación Básica	Renovación Intermedia	Renovación Avanzada

Por favor devuelva este formulario a:

**Oficina de Formación y Discipulado**

Atención: Educación Religiosa

Arquidiócesis de Atlanta

2401 Lake Park Drive, SE, Smyrna, GA 30080-8862

Teléfono: 404-920-7620 | Fax: 404-920-7621

Correo electrónico: [ofd@archatl.com](mailto:ofd@archatl.com)



## Capítulo 6: Requisitos de Certificación del Catequista “Master”



# Comunicando el Mensaje Católico

Arquidiócesis de Atlanta

## Requisitos para la certificación del catequista Master

“Sentir el llamado a ser catequista y recibir esta misión de la Iglesia requiere diferentes niveles de dedicación... La importancia del ministerio de catequesis sugeriría que en una diócesis debería haber un cierto número de religiosos y laicos públicamente reconocidos y permanentemente dedicados a la catequesis, que en comunión con los sacerdotes y el obispo, dieran a este servicio diocesano esa forma eclesial apropiada” (GDC 231).

### Resumen

Los catequistas master son personas laicas y hermanas y hermanos religiosos que han sido reconocidos por la Arquidiócesis de Atlanta como ejemplos de la catequesis ideal. Estas son personas que demuestran una comprensión integral de nuestra tradición de fe católica y comunican este conocimiento efectivamente usando una variedad de habilidades y metodologías.

- El catequistas master es elegible para estar en la lista de presentadores de la Arquidiócesis y así presentar clases de certificación catequética en las parroquias en aquellas áreas identificadas de conocimiento.
- El catequista master que también sea líder catequético de la parroquia y que ha sido entrenado para implementar la certificación catequética básica tiene la autoridad de determinar el contenido del curso que califica para la certificación básica y puede conceder créditos de acuerdo con las directrices de la Arquidiócesis de Atlanta.

### Requisitos

Para ser un catequista master, el solicitante debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Completar la aplicación para la Certificación de Catequista Master.
2. Proporcionar pruebas de apoyo y cursos de su educación y formación religiosa. Se espera que el/la solicitante ha completado un mínimo de dieciocho horas de créditos académicos relacionados con la catequesis, tal como grado o programa certificado en educación religiosa, teología, o estudios pastorales, o su equivalente.
3. Tener al menos tres años de experiencia como catequista.
4. Cumplir con los requisitos actuales del ambiente seguro.
5. Enviar al menos tres recomendaciones de líderes catequéticos de su parroquia o escuela. Al menos una de estas recomendaciones debe provenir del párroco director de la escuela católica.

### Proceso de Aplicación

Para aplicar como catequista master, toda la documentación debe ser presentado a la Oficina de Formación y Discipulado para ser revisada.

### Renovación

Para mantener la certificación como un Catequista Master, al menos 20 horas de formación de fe documentada activa y/o educación continua necesita ser completada cada cinco años.



## Aplicación para Catequista Master

El líder catequético parroquial o director de la escuela católica debe llenar este formulario para aquellos individuos que han completado los requisitos para la Certificación Catequética Master.

### Información del Líder Catequético Parroquial o Director de Escuela

Nombre de la persona que llena este formulario \_\_\_\_\_

Parroquia/escuela \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_ Correo electrónico \_\_\_\_\_

### Requisitos para la Certificación Catequética Master

Coloque una X al lado de cada requisito de Certificación Catequética Master completado.

\_\_\_\_\_ Diploma o transcripción de cursos de formación de educación religiosa formal que indique un mínimo de dieciocho horas de crédito académico de estudios relacionados con la catequesis (como un título o certificado de postgrado en Educación Religiosa, Teología, Estudios Pastorales o su equivalente).

\_\_\_\_\_ Tres años documentados de experiencia como catequista

\_\_\_\_\_ Actual cumplimiento del programa de Ambiente Seguro y chequeo de antecedentes

\_\_\_\_\_ Tres cartas de recomendación de líderes catequéticos o compañeros (una de estas recomendaciones debe ser del párroco o director de la escuela católica).

### Recomendación para la Certificación

Nombre de la Parroquia o Escuela \_\_\_\_\_

recomienda a (nombre del catequista) \_\_\_\_\_

ser nombrado **Catequista Master** en la Arquidiócesis de Atlanta

Párroco o Director de Escuela \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Por favor devuelva este formulario con una copia del Registro de Certificación Parroquial a la siguiente dirección:

#### Oficina de Formación y Discipulado

Atención: Educación Religiosa

Arquidiócesis de Atlanta

2401 Lake Park Drive, SE, Smyrna, GA 30080-8862

Teléfono: 404-920-7620 | Fax: 404-920-7621

Correo electrónico: [ofd@archatl.com](mailto:ofd@archatl.com)

**Solo para uso del personal de la Oficina de Formación y Discipulado (For Office of Formation and Discipleship Use Only)**

Aprobado por (Approved by)

Fecha (Date)

## Apéndice



# Comunicando el Mensaje Católico

Arquidiócesis de Atlanta

## Apéndice A: Documentos Importantes y Abreviaciones Comunes

- AG** *Ad gentes divinitus: The Decree on the Church's Missionary Activity* (Vatican II, December 7, 1965)
- CAC** *The Challenge of Adolescent Catechesis: Maturing in Faith* (The National Federation for Catholic Youth Ministry, 1986)
- CCC** *The Catechism of the Catholic Church, Second Edition* (USCC 2000)
- CCYE** *The Challenge of Catholic Youth Evangelization - Called to Be Witnesses and Storytellers* (NFCYM 1993)
- CIC** *Codex iuris Canonici: Code of Canon Law* (1983)
- CL** *Christifideles laici: The Vocation and the Mission of the Lay Faithful in the Church and in the World* (John Paul II, December 30, 1988)
- CT** *Catechesi tradendae: On Catechesis in Our Time* (John Paul II, October 16, 1979)
- DH** *Dignitatis humanae: The Declaration on Religious Liberty* (Vatican II, December 7, 1965)
- DV** *Dei verbum: The Dogmatic Constitution on Divine Revelation* (Vatican II, November 18, 1965)
- EJFA** *Economic Justice for All: Pastoral Letter on Catholic Social Teaching and the U.S. Economy* (NCCB 1986)
- EN** *Evangelii nuntiandi: On Evangelization in the Modern World* (Paul VI, December 8, 1975)
- GDC** *General Directory for Catechesis* (Sacred Congregation for the Clergy 1997)
- GDSCM** *Guidelines for Doctrinally Sound Catechetical Materials* (USCC 1990)
- GE** *Gravissimum educationis: The Declaration on Christian Education* (Vatican II, October 28, 1965)
- GMD** *Go and Make Disciples* (USCC 1993)
- GNLY** *General Norms for the Liturgical Year and the Calendar* (Sacred Congregation for Divine Worship, March 21, 1969)
- GS** *Gaudium et spes: The Pastoral Constitution on the Church in the Modern World* (Vatican II, December 7, 1965)

## **Apéndice A: Documentos Importantes y Abreviaciones Comunes**

- LG** *Lumen gentium: The Dogmatic Constitution on the Church* (Vatican II, November 21, 1964)
- NA** *Nostra aetate: The Declaration on the Church's Relations with Non-Christian Religions* (Vatican II, October 28, 1965)
- NCD** *Sharing the Light of Faith: National Catechetical Directory for Catholics of the United States* (NCCB 1978)
- NDC** *National Directory for Catechesis* (USCCB 2005)
- NSLM** *National Certification Standards for Lay Ecclesial Ministers Serving as Parish Catechetical Leaders, Youth Ministry Leaders, Pastoral Associates, Parish Life Coordinators, Directors of Music Ministries* (NALM 2011)
- OHWB** *Our Hearts Were Burning Within Us: A Pastoral Plan for Adult Faith Formation in the United States* (USCC 1999)
- RCIA** *Rite of Christian Initiation of Adults* (USCC 1988)
- RV** *Renewing the Vision: A Framework for Catholic Youth Ministry* (USCC 1997)
- SC** *Sacrosanctum concilium: The Constitution on the Sacred Liturgy* (Vatican II, December 4, 1963)
- SDL** *Sons and Daughters of the Light: A Pastoral Plan for Ministry with Young Adults* (NCCB/USCC 1997)
- TJD** *To Teach as Jesus Did: A Pastoral Message on Catholic Education* (NCCB 1972)
- TLTH** *A Time to Listen... A Time to Heal* (USCC 1999)
- UR** *Unitatis redintegratio: The Decree on Ecumenism* (Vatican II, November 21, 1964)
- VS** *Veritatis splendor: The Splendor of Truth*, Encyclical Letter (John Paul II, August 6, 1993)
- WL** *Walk in the Light: A Pastoral Response to Child Sexual Abuse* (NCCB/USCC 1995)
- WS** *Unity in Diversity: Welcoming the Stranger Among Us* (NCCB/USCC 2000)

## **Apéndice B: Organizaciones Nacionales Sirviendo a los Ministerios Catequéticos**

### **National Association of the Catechesis of the Good Shepherd (CGS)**

[www.cgsusa.org](http://www.cgsusa.org)

La Asociación Nacional trabaja para que la Catequesis del Buen Pastor y los escritos de Sofía Cavalletti y Gianna Gobbi sean accesibles a todos. CGS ofrece formación de acuerdo con el trabajo de Sofía Cavalletti y Gianna Gobbi, a través de la provisión de un proceso de discernimiento y formación para los líderes de la formación, ofreciendo retiros regulares y conferencias y el uso de formación aprobada de manuales para líderes.

### **National Conference of Catechetical Leadership (NCCL)**

[www.nccl.org](http://www.nccl.org)

Esta organización está conformada por miembros del personal diocesano de la nación. La calidad de miembro utiliza a las provincias de los obispos como una manera de regionalizar los esfuerzos. La Arquidiócesis de Atlanta es parte de la provincia de Atlanta, que incluye también la diócesis de Savannah, Charleston, Charlotte y Raleigh. Los Directores diocesanos participan en reuniones regionales las cuales facilitan la colaboración del ministerio dentro de la provincia. NCCL ofrece oportunidades de educación continua a nivel nacional, regional y local, dotando recursos y promoviendo el ministerio de catequesis en toda la nación.

### **National Catholic Education Association (NCEA)**

[www.ncea.org](http://www.ncea.org)

La membresía del NCEA se compone de las escuelas católicas y del personal de las mismas. Es una organización que presta servicios y recursos a las escuelas católicas de la nación.

### **National Association of Parish Catechetical Directors (NPCD)**

[www.ncea.org/membership/npcd](http://www.ncea.org/membership/npcd)

Esta organización está conformada por líderes catequéticos parroquiales y otorga recursos al personal catequético parroquial a través del desarrollo profesional, relaciones profesionales, boletines, revistas e iniciativas de investigación.

### **National Association for Lay Ministry (NALM)**

[www.nalm.org](http://www.nalm.org)

La NALM es una organización profesional que apoya, educa y aboga por laicos en la Iglesia Católica. Está integrada por líderes laicos de todo el país. Proporciona apoyo y recursos a los ministros pastorales, asociados pastorales y coordinadores de vida parroquial.

## **Apéndice B: Organizaciones Nacionales Sirviendo a los Ministerios Catequéticos**

### **National Federation of Catholic Youth Ministry (NFCYM)**

[www.nfcym.org](http://www.nfcym.org)

La NFCYM existe para servir como defensora de la pastoral juvenil en la iglesia católica. Hay una reunión anual que permite a los miembros reunirse y trabajar en un proyecto nacional y dos conferencias nacionales. Una conferencia es para los jóvenes y sucede en los años de números impares. La otra conferencia es para adultos que trabajan con jóvenes y se produce durante los años de números pares. Estados Unidos se divide en regiones; Atlanta se encuentra en la región 4, que incluye Savannah y todas las diócesis en la Florida.

### **National Association of Catholic Youth Ministry Leaders (NACYML)**

[www.nacyml.org](http://www.nacyml.org)

NACYML es una organización profesional formada por ministros eclesiales laicos y ordenados dedicada al campo de la pastoral juvenil y al fortalecimiento y apoyo de sus miembros en su desarrollo profesional y práctica ministerial.

### **National Catholic Young Adult Ministry Association (NCYAMA)**

[www.ncyama.org](http://www.ncyama.org)

La NCYAMA se compone de individuos que atienden a los adultos jóvenes. Trabajan para promover y crear recursos que capacitan a las parroquias a ser más amistosas con el adulto joven y profesar de nuevas maneras a aquellos comprendidos en la edad de 20 a 30 años, incluyendo aquellos que son casados y solteros.

### **National Initiative for Adolescent Catechesis (NIAC)**

[www.adolescentcatechesis.org](http://www.adolescentcatechesis.org)

La iniciativa nacional de catequesis de adolescentes, o NIAC, es un proyecto derivado de la colaboración de tres organizaciones nacionales cuyos objetivos principales son el apoyo y la formación de quienes forman a otros en la fe católica romana. Estas organizaciones (the National Federation for Catholic Youth Ministry, the National Catholic Educational Association, and the National Conference for Catechetical Leadership) representan a los miembros de la pastoral juvenil, ministerios catequéticos de la parroquia, las escuelas católicas, seminarios, oficinas diocesanas y diversas organizaciones nacionales y locales ministeriales y están comprometidas con la búsqueda de la excelencia, eficacia y de hacer discípulos de la catequesis de adolescentes.

### **United States Catholic Conference of Bishops (USCCB)**

[www.usccb.org](http://www.usccb.org)

La USCCB es la oficina nacional para la Iglesia Católica de los Estados Unidos. Ellos publican escritos que actualizan a las diócesis y parroquias sobre los eventos que están ocurriendo, declaraciones y decisiones de los Obispos de Estados Unidos y la Iglesia a nivel nacional.



## **Apéndice C: Echoes of Faith (RCL/Benziger) Correlación para la Certificación Catequética Básica**

Esta serie de videos con folletos ofrece a los catequistas un método alternativo para completar la certificación básica del catequista. Echoes of Faith, sin embargo, no ofrece una presentación completa de la certificación básica del catequista. Este programa debe ser utilizado en un grupo para que el contenido pueda ser procesado con otros. Los libros para acompañar el programa pueden ser adquiridos a través de RCL/Benziger o prestados de la Oficina de Formación y Discipulado.

<b><u>Título del Curso de la Certificación Básica</u></b>	<b><u>Echoes of Faith Equivalente</u></b>
BC1 Ministerio de Catequesis..... y BC2 Espiritualidad del catequista (tres módulos completa ambos cursos)	Comenzando como catequista Roles del catequista Persona del catequista
BL1 Fe y Desarrollo moral .....	Introducción al estudiante
BT1 Resumen de la Escritura.....	Introducción a la Escrituras
BT2 Moral Católica .....	Moral Católica
BT3 Historia de la Iglesia.....	N/A (Este título no esta incluido en la serie Echoes of Faith; la Oficina de Formacion y Discipulado ofrece el webinar “Church History” para suplir este requisito.)
BT4 ¿Qué cree la Iglesia?.....	Yo Creo/Tu Crees
BT5 Liturgia y Sacramentos.....	Liturgia y Sacramentos
BT6 Oración y Espiritualidad.....	Oración y Espiritualidad
BM2 Metodología .....	Grados 1-2 Grados 3-4 Grados 5-6 Grados 7-8

## **Apéndice D: Cursos por Internet**

Los cursos por Internet son también opciones para el contenido del curso de certificación. En la formación de adultos, compartiendo la fe es una estrategia de aprendizaje significativa y eficaz y los cursos deben intentar incluir un foro para que los catequistas interactúen. Cuando le proporcione a los catequistas una opción de curso por Internet para obtener créditos para la certificación, tome en cuenta los siguientes reglamentos:

- Vea los cursos en grupo y de tiempo al final del curso para que los catequistas discutan el contenido del mismo.
- Si los catequistas ven un curso en su propio horario, programe un breve encuentro para que los catequistas discutan el contenido del curso y compartan ideas para implementar lo que fue enseñado en el mismo.
- Si es necesario que un catequista vea un curso en su propio horario y la reunión de seguimiento no se hace posible, pídale al catequista que proporcione un breve resumen acerca del curso para incluir la reacción personal del catequista así como ideas para usar el material presentado.

Para recursos de cursos por Internet, consulte con la Oficina de Formación y Discipulado.

## **Apéndice E: Sugerencias para Mantener los Registros Parroquiales**

Los líderes catequéticos de la parroquia deben mantener registros de los catequistas actualmente certificados y trabajar hacia el logro de la certificación de los catequistas en el proceso. Los catequistas también deben ser alentados a mantener una copia de sus registros personales.

Hay varias opciones para el mantenimiento de los registros. Considere el número de los catequistas en su parroquia al elegir una opción. Recuerde que a menudo los catequistas van y vienen, por lo que es importante mantener registros incluso para catequistas inactivos.

Sugerencias para el mantenimiento de registros:

- Crear y mantener un archivo para cada catequista que incluya un “ Registro de Certificación del Catequista “ actualizado (ver capítulo 5).
- Crear una hoja de cálculo o utilizar una plantilla disponible en la Página de Internet de la Arquidiócesis.
- Utilizar una base de datos de la parroquia para el seguimiento del progreso de la certificación del catequista (verifique con su administrador parroquial).
- Proporcionar a cada catequista que tenga certificación un curso de actualización al menos una vez al año; Esta práctica los animará y les mostrará que la certificación es importante.
- Crear un formulario en Google Docs, JotForm u otro programa similar que proporcione a los catequistas una manera fácil de entrar cursos completados por cuenta propia (contacte a la Oficina de Formación y Discipulado para mayor asistencia).

## Apéndice F: Códigos de Cursos de Certificación Básica del Catequista Parroquial

Por favor incluya los siguientes códigos en los certificados emitidos para los cursos de certificación básica.

<b>Curso Básico</b>	<b>Horas</b>	<b>Título del Curso</b>	<b>Código del Curso</b>
Ambiente Seguro	NA	NA	NA
Ministerio de Catequesis	2	Ministerio de Catequesis	BC1
Espiritualidad del Catequista	1	Espiritualidad del Catequista	BC2
Enriquecimiento Espiritual	2	Varios	BC3
Resumen de las Escrituras	2	Resumen de las Escrituras	BT1
Moral Católica	2	Moral Católica	BT2
Historia de la Iglesia	2	Historia de la Iglesia	BT3
¿Qué cree la Iglesia?	2	¿Qué cree la Iglesia?	BT4
Liturgia y Sacramentos	2	Liturgia y Sacramentos	BT5
Oración y Espiritualidad	2	Oración y Espiritualidad	BT6
Fe y Desarrollo Moral	2	Fe y Desarrollo Moral	BL1
Espiritualidad del Niño/ Adolescente	1	Espiritualidad del Preescolar/Primaria	BL2
Catequesis efectiva y Sesión de Gestión *,**	1	Effective Catechesis and Session Management	BM1
Metodología Efectiva *	1		BM2
Sesión de Observación	2		BM3

<b>Metodología del Ministerio Juvenil</b>	<b>Horas</b>	<b>Título del Curso</b>	<b>Código del Curso</b>
La Visión del Ministerio Juvenil	2	La Visión del Ministerio Juvenil	YM1
Desarrollando el Liderazgo en Jóvenes y Adultos	2	Desarrollando el Liderazgo en Jóvenes y Adultos	YM2
Planificación del Ministerio Juvenil	2	Planificación del Ministerio Juvenil	YM3
Evangelización Juvenil	2	Evangelización Juvenil	YM4
Desarrollo del Adolescente y Cuidado Pastoral Juvenil	2	Desarrollo del Adolescente y Cuidado Pastoral Juvenil	YM5
Ministerio con Población Diversa	2	Ministerio con Población Diversa	YM6
Liturgia, Culto, y Música	2	Liturgia, Culto, y Música	YM7
Del Servicio a la Justicia	2	Del Servicio a la Justicia	YM8
El Ambiente Legal del Ministerio Juvenil	2	El Ambiente Legal del Ministerio Juvenil	YM9

---

---

<b>Metodología del Adulto</b>	<b>Horas</b>	<b>Título del Curso</b>	<b>Código del Curso</b>
El qué y el cómo de la Formación Religiosa del Adulto	3	El qué y el cómo de la Formación Religiosa del Adulto	AM1
Enfocándose en la Formación Religiosa del Adulto	3	Enfocándose en la Formación Religiosa del Adulto	AM2

<b>Requisitos del Curso Intermedio y Avanzado</b>	<b>Horas</b>	<b>Código del Curso</b>
Enriquecimiento Espiritual del Catequista	6	IAC
Escrituras	4	IAT1
Moral Católica	4	IAT2
Doctrina/Historia de la Iglesia	4	IAT3
Oración/Espiritualidad	4	IAT4
Sacramentos	4	IAT5
Liturgia	4	IAT6
Estudiante y Métodos	12	IALM



Oficina de Formación & Discipulado  
Educación Religiosa  
2401 Lake Park Drive SE  
Smyrna, GA 30080  
404-920-7620  
ofd@archatl.com